

Приложение
УТВЕРЖДЕН

приказом директора
КОГОВУ СШ пгт Оричи
от 18.04.2022 № 93

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа пгт Оричи»

за 2021 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1022 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	430 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	517 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	453 человека/ 44,76%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек/ 36%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	1022 человек 100/%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1022 человек/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	151 человека/ 14,7%
1.19.2	Федерального уровня	99 человек/ 9,6%
1.19.3	Международного уровня	73 человек/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	374 человек/ 36,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1022 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 15,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 14,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 63,4%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 22%
1.29.2	Первая	26 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 1,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	13 человек/

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека / 84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1022 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,71 кв. м

Аналитическая справка

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя школа пгт Оричи".

Сокращенное наименование в соответствии с уставом – КОГОВУ СШ пгт Оричи

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес.

612080, Кировская область, пгт Оричи, ул. Карла Маркса, д. 22

612080 Кировская область, пгт Оричи, ул. Карла Маркса, д. 22

612080 Кировская область, пгт Оричи, ул. Молодой Гвардии, д. 50

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Телефоны 883354 2-31-29, 883354 2-20- 25, 883354 2-31-07, 883354 2-16-85, 883354 2-10-76, факс 883354 2-31-29, электронная почта (E-mail) ori2-sc@yandex.ru, адрес сайта в сети Интернет – www.orichi2.ucoz.ru

1.4. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано). 43 №002632666, дата выдачи 17.12.2002

Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Кировской области (4324) Территориальный участок 4324 по

Оричевскому району Кировской области.

1.5. ОГРН – 1024301004860 ИНН – 4324006440.

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

43Л01№0001099, от 17.03.2016 Министерство образования Кировской области

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано). Серия 43 А 01, № 0000712, дата выдачи-11 апреля 2016 года, срок действия до 11 мая 2023 года, кем выдано- министерством образования Кировской области

1.8. Учредитель Министерство образования Кировской области.

1.9. Структура образовательного учреждения ступени обучения: основное общее образование, среднее общее образование. Филиалов нет.

1.10. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы	Профессиональные награды
Володина Татьяна Валериевна	директор	5	25	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
Репина Галина Ивановна	Заместитель директора по УВР	8	24	Почётная грамота Министерства образования Кировской области
Эсаулова Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР	5	22	Почётная грамота министерства образования Кировской области
Даровских Надежда Владимировна	Заместитель директора по ВР	5	16	Почётная грамота министерства образования Кировской области
Иванкова Юлия Викторовна	Заместитель директора по ВР	5	25	Почётная грамота Управления образования Оричевского района
Гребенева Надежда Юрьевна	Заместитель директора по УВР	15	29	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Бакулина Юлия Ивановна	Заместитель директора по АХЧ	11	14	Благодарственное письмо Администрации Оричевского района Кировской области

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов на конец 2019 года

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
Количество Классы	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	19	431	11	217	0	0
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	11	299	3	75
Всего	19	431	22	516	3	75

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:					
Основное общее образование	94	78	93	90	76
Среднее (полное) общее образование	26	40	38	38	41
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (кол-во чел/%):					
Основное общее образование:	94	78	93	90	76
поступили в учреждения начального профессионального образования среднего профессионального образования	56/60%	36/46%	51/55%	44/49%	41/54%
продолжили обучение в 10-м классе	38/40%	42/54%	42/45%	46/51%	35/46%
Среднее (полное) общее образование:	26	40	38	38	41
Поступили в вузы	24/92%	36/90%	29/77	28/74	29/71
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	2/8%	4/10%	7/18%	10/26%	12/29%
Призваны в армию	0	0	1/2.5%	0	0
Трудоустроились	0	0	1/2.5%	3/0,7%	0
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100	100	100

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году

	Начальное общее образование Среднее общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
	Общеобразова- тельные классы/ классы с углуб- лённым изучени- ем	Общеобразова- тельные классы/ классы с углуб- лённым изуче- нием	Общеобразова- тельные классы/ классы с группа- ми профильного обучения	Общеобразова- тельные клас- сы/ классы с группами про- фильного обу- чения
Продолжительность учебного года	170/204 дня	170/204 дня	170/204 дня	170/204 дня
Продолжительность учебной недели	5/6 дней	5/6 дней	5/6 дней	5/6 дней
Продолжительность урока	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин
Продолжительность каникул	116 дней 1кл – 123 дня	116 дней	116 дней	116 дней
Сменность занятий:	Одна смена	Одна смена	Одна смена	Одна смена
1 смена: начало	8.30	8.00	8.30	8.00
окончание	14.40	16.10	14.40	16.15
Периодичность про- ведения промежуточ- ной аттестации обу- чающих - четверть	4 раза в год – 4 четверти	4 раза в год – 4 четверти	2 раза в год – 2 полугодия	2 раза в год – 2 полугодия

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	63	
- штатные	62	98
в т. ч. руководители	4	6
- совместители	1	1,5
Образование:		
- высшее	53	84
- среднее специальное	10	16
- другое (указать)	0	0
Квалификация:		
- высшая категория	14	22
- первая категория	26	41
- СЗД	17	27
- без категории	6	9,5
Ученая степень:- доктор наук	0	0
- кандидат наук	0	0

Профессиональные награды (указать)		
«Отличник просвещения»	2	3
«Почётный работник общего образования»	3	5
Почётная грамота Министерства образования РФ, Министерства просвещения Российской Федерации	11	17
Почётная грамота Департамента, Министерства образования Кировской области	24	38
Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области	6	9,5
Медаль «Знаменосец Победы Григорий Булатов»	3	5
Почётная грамота Министерства спорта и молодёжной политики Кировской области	2	3
Почётный знак Кировской области «Педагогическая слава»	1	1,5
Почётная грамота Законодательного собрания Кировской области	4	6,3

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	4	100%
Педагогические работники	59	100%

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставлен-

ных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Цель методической работы школы: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС.

Задачи методической работы:

- продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения на основе компетентностного подхода в условиях перехода на ФГОС;
- обеспечить вовлечение в методическую работу всех педагогических работников школы;
- выявить, обобщить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
- продолжить апробацию и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;
- обеспечить участие учителей и учащихся в районных, региональных, всероссийских конкурсах и программах;
- разработать и реализовать план методической работы Опорной школы.

Разработан и утвержден план методической работы опорной школы

Нормативная база методической работы опорной школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и нормативно-правовыми документами в области образования.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методический совет;
- доклады, выступления;
- обсуждение проблем;
- самообразование,
- наставничество;
- методические консультации;
- открытые уроки;
- проведение окружных и районных семинаров;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

План работы подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы «Совершенствование традиционных форм обучения и использование современных методик и технологий как средство повышения качества образования в условиях ФГОС ООО».

Работа методического совета школы

В школе назначен ответственный за организацию методической работы в школьном округе, за связь с муниципальной методической службой, с методистом округа (приказ № 39, от 30.03.2018 ответственный за организацию методической работы в школьном округе Репина Галина Ивановна)

В течение года методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

Апрель Окружной семинар учителей иностранного языка западного образовательного округа "Современный урок: традиции и инновации"

Август

Анализ и планирование деятельности школы.

Октябрь «Проведение школьного этапа ВОШ»

Ноябрь «Функциональная грамотность»

Декабрь Окружной семинар для учителей начальных классов "Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС"

Вывод: Деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Организовать активное участие членов методического совета в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.
2. Направить деятельность методического совета на повышение педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

В школе выделено место в кабинете заместителей директора по УВР, ВР, где находится база всех методических материалов.

Аттестация педагогических работников.

В 2021 учебном году подано 8 заявлений на аттестацию (на первую категорию – 4, высшую – 4, соответствие занимаемой должности – 4). 65 % педагогов, имеют квалификационные категории

Вывод: Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию.

Наставничество

Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами менее опытному молодому педагогу. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение.

В течение года работала школа молодого учителя (наставник – Плотникова М. В., молодой специалист – Донских Е.В., где изучалась технология современного урока и связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей учащихся, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения), особое внимание при работе уделялось разработке и реализации индивидуальной программы роста учителя.

Вывод: передача опыта молодым специалистам ведётся систематически, на высоком уровне, молодые педагоги посещают уроки, дают открытые уроки.

Обучение на курсах повышения квалификации

Важнейшим направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации и переподготовки.

В 2021 педагогами школы пройдено 58 курсов повышения квалификации

№	ФИО педагога	Тема курсовой подготовки	Место курсовой подготовки	Количество часов
1	Маколдина Вера Анатольевна	Устная часть в ЕГЭ	онлайн-школа английского языка "Lingvist"	4
2	Донских Екатерина Викторовна	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	36
3	Фирсова Наталья Васильевна	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	36

4	Баранова Галина Николаевна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
5	Вахонина Ольга Анатольевна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
6	Володина Татьяна Валерьевна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
7	Гребенева Надежда Юрьевна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
8	Гусева Ирина Геннадьевна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
9	Даровских Надежда Владимировна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
10	Дутка Елена Сергеевна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
11	Иванкова Юлия Викторовна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
12	Касьянов Роман Александрович	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
13	Киселев Владимир Александрович	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
14	Комарова Светлана Александровна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36

			развития работников МОРФ"	
15	Королева Елена Валентиновна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
16	Курмоярцева Владислава Валериевна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
17	Маколдина Вера Анатольевна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
18	Марова Галина Васильевна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
19	Машковцева Галина Александровна	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	48
20	Носкова Елена Вячеславовна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
21	Обухова Елена Сергеевна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
22	Пантюхина Ксения Николаевна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
23	Папырина Дарья Алексеевна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
24	Репин Андрей Александрович	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
25	Репина Галина Ивановна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36

26	Сергеева Ольга Николаевна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
27	Харина Юлия Ёкубжоновна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
28	Шихова Елена Аркадьевна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
29	Шишкина Елена Александровна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
30	Эсаулова Наталья Владимировна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
31	Ахроменкова Наталья Владимировна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
32	Огородникова Елена Владимировна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
33	Шишова Татьяна Николаевна	Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции образовательной экосистемы города	ФГОАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников МОРФ"	36
34	Зонова Тамара Анатольевна	Профессиональный рост педагога как механизм управления качеством образования	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	72
35	Гусева Ирина Геннадьевна	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	48
36	Маколдина Вера Анатольевна	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	48
37	Шишова Татьяна Николаевна	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	48
38	Носкова Елена Вячеславовна	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	48

		учебного предмета		
39	Королева Елена Валентиновна	Система методической работы как механизм управления качеством образования	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	36
40	Эсаулова Наталья Владимировна	Система методической работы как механизм управления качеством образования	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	36
41	Эсаулова Наталья Владимировна	Основы обеспечения информационной безопасности в образовательной организации	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	40
42	Даровских Надежда Владимировна	Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек"	36
43	Войтенко Наталья Юрьевна	Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (модуль: Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	48
44	Маколдина Вера Анатольевна	Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	44
45	Шишкина Елена Александровна	Методы и технологии профориентационной работы педагога - навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее"	АНО Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала	36
46	Хлыбова Валентина Леонидовна	Основы православной культуры	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	48
47	Гребенева Надежда Юрьевна	Основы православной культуры	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	48
48	Гребенева Надежда Юрьевна	Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	36
49	Гребенева Ирина Геннадьевна	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	36
50	Першина Марина Александровна	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	36
51	Эсаулова Наталья Владимировна	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	48
52	Королева Елена Валентиновна	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	48
53	Репина Галина Ивановна	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	48
54	Репина Галина Ивановна	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	16

55	Эсаулова Наталья Владимировна	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	16
56	Володина Татьяна Валериевна	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	16
57	Даровских Надежда Владимировна	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	16
58	Гребенева Надежда Юрьевна	История: теория и методика преподавания в образовательной организации (профессиональная переподготовка)	ООО "Инфоурок"	300

Вывод: Педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей школы

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Участие педагогов в конкурсах в 2021 году

Дата	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат
20.01.2021	Эсаулова Н.В.	Окружная онлайн викторина "Инфомания: ИКТ в действии"	региональный	диплом 2 степени
20.01.2021	Даровских Н.В.	Всероссийское тестирование "Тотал Тест" Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда	всероссийский	диплом победителя I степени
20.01.2021	Эсаулова Н.В.	онлайн-викторина «Инфомания: ИКТ в действии»	окружной	победитель
16.02.2021	Эсаулова Н.В.	тестирование в «Цифровом диктанте по персональным данным»	всероссийский	участник
25.02.2021	Репин А.А	I Окружного профессионального конкурса «Ступени мастерства» в номинации «Портфолио педагога»	региональный	призёр 2 степени
25.02.2021	Зонова Т.А	I Окружного профессионального конкурса «Ступени мастерства» в номинации «Портфолио педагога»	региональный	призёр 3 степени
25.02.2021	Володина Т.В	I Окружного профессионального конкурса «Ступени мастерства» в номинации «Эссе на тему «Моя педагогическая философия»	региональный	призёр 3 степени
11.03.2021	Харина Ю Ё	Окружная дистанционная олимпиада "90 лет ГТО"	региональный	победитель
11.03.2021	Корюкова ЕВ	Окружная дистанционная олимпиада	региональный	призёр

		"90 лет ГТО"		
11.03.2021	Гагаринова СВ	Окружная дистанционная олимпиада "90 лет ГТО"	региональный	призёр
11.03.2021	Багаева ИВ	Окружная дистанционная олимпиада "90 лет ГТО"	региональный	призёр
11.03.2021	Гребенева Н.Ю	Окружная дистанционная олимпиада "90 лет ГТО"	региональный	участник
04.04.2021	Шишова Т.Н	Всероссийский конкурс "Вопросита"	всероссийский	победитель
12.04.2021	Шишова Т.Н	Международный конкурс по литературе "Творчество Н.В.Гоголя"	международный	1 место
15.04.2021	Соловьева Л.С	Областной конкурс "Женщина года 2020" в номинации "Успех в образовании"	региональный	участник
17.05.2021	Соловьева ЛС	Дистанционная олимпиада для педагогических работников образовательных организаций Западного образовательного округа "Шаг вперед"	окружной	Диплом III степени
17.05.2021	Курмоярцева В.В	Дистанционная олимпиада для педагогических работников образовательных организаций Западного образовательного округа "Шаг вперед"	окружной	Диплом I степени
17.05.2021	Зонова Т.А	Дистанционная олимпиада для педагогических работников образовательных организаций Западного образовательного округа "Шаг вперед"	окружной	Диплом II степени
17.05.2021	Харина Ю Ё	Дистанционная олимпиада для педагогических работников образовательных организаций Западного образовательного округа "Шаг вперед"	окружной	Диплом III степени
17.05.2021	Папырина Д.А	Дистанционная олимпиада для педагогических работников образовательных организаций Западного образовательного округа "Шаг вперед"	окружной	Диплом II степени
17.05.2021	Шевелева Е.С	Дистанционная олимпиада для педагогических работников образовательных организаций Западного образовательного округа "Шаг вперед"	окружной	Участник
17.05.2021	Машковцева Г.А	Дистанционная олимпиада для педагогических работников образовательных организаций Западного образовательного округа "Шаг вперед"	окружной	участник
17.05.2021	Гребенева И.Г	Дистанционная олимпиада для педагогических работников образовательных организаций Западного образовательного округа "Шаг вперед"	окружной	участник
17.04.2021, 28.04.2021	Пантюхина КН(в составе команды "В ТрЕнДе")	Областные спортивные соревнования по общей физической подготовке среди членов Общероссийского Профсоюза образования "Мы на спорте"	Областной	победитель
17.04.2021, 28.04.2022	Касьянов Роман Александрович	Областные спортивные соревнования по общей физической подготовке среди членов Общероссийского Профсоюза образования "Мы на спорте"	Областной	победитель
17.04.2021, 28.04.2023	Репина Галина Ивановна	Областные спортивные соревнования по общей физической подготовке среди членов Общероссийского Профсоюза образования "Мы на спорте"	Областной	участник
17.04.2021, 28.04.2024	Королева Елена Валентиновна	Областные спортивные соревнования по общей физической подготовке среди членов Общероссийского Профсоюза образования "Мы на спорте"	Областной	участник
17.04.2021, 28.04.2025	Гребенева Надежда Юрьевна	Областные спортивные соревнования по общей физической подготовке среди членов Общероссийского Профсоюза	Областной	участник

		образования "Мы на спорте"		
17.04.2021, 28.04.2026	Дутка Елена Сергеевна	Областные спортивные соревнования по общей физической подготовке среди членов Общероссийского Профсоюза образования "Мы на спорте"	Областной	участник
18.06.2021.	Шихова Е.А	Всероссийский педагогический конкурс "Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций"	Всероссийский	ПРИЗЕР Диплом Приказ № 188 от 28.06.2021
13.10.2021	Репина Г.И	Всероссийская олимпиада "Современный урок физической культуры в соответствии с ФГОС"	всероссийский	2 место
21.10.2021	Сергеева О.Н	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук "ДНК науки"	всероссийский	победитель
21.10.2021	Вахонина О.А	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук "ДНК науки"	всероссийский	победитель
27.11.2021	Даровских Н.В.	Международный педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм" в номинации "Обобщение педагогического опыта"	международный	победитель
01.12.2021	Казаковцева Ф.Н	Всероссийский конкурс «Разработка и построение урока в условиях ФГОС»	всероссийский	победитель

Выступления из опыта работы учителей КОГОБУ СШ пгт Оричи 2021 год

Дата	ФИО учителя	тема выступления	Уровень выступления
20.01.2021	Королева Елена Валентиновна	обобщение опыта в фокус-группе "Моделирование системы работы опорных школ Западного образовательного округа в 2021 году"	Окружное методическое совещание "Организация методической работы в 2021 году".
02.03.2021	Володина Татьяна Валериевна	Приоритеты программы воспитания в КОГОБУ СШ пгт Оричи	Окружное совещание общеобразовательных школ "Создание условий для повышения качества образования и для воспитания гармонично - развитой и социально - ответственной личности"
02.03.2021	Даровских Надежда Владимировна	Приоритеты программы воспитания в КОГОБУ СШ пгт Оричи	Окружное совещание общеобразовательных школ "Создание условий для повышения качества образования и для воспитания гармонично - развитой и социально - ответственной личности"
16.03.2021	Эсаулова Н.В.	Особенности организации и проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2021 году	Заседание Координационного Совета образовательного кластера Оричевского района
16.03.2021	Эсаулова Н.В.	Изменения в заполнении и выдаче аттестатов и медалей в 2021 году	Методсовет заместителей директоров по УВР Оричевского района
07.04.2021	Маколдина Вера Анатольевна	Проектная деятельность по предмету "Английский язык"	Окружное заседание методического объединения учителей иностранного языка ЗОО
07.04.2021	Маколдина Вера Анатольевна	Мотивация обучающихся к изучению иностранного языка	Окружной семинар учителей иностранного языка западного образовательного округа "Современный урок: традиции и инновации"
07.04.2021	Гусева Ирина Геннадьевна	Проектная деятельность по предмету "Английский язык"	Окружное методическое объединение учителей и преподавателей иностранного языка
20.04.2021	Эсаулова Н.В.	Особенности проведения контрольных работ, ОГЭ в 9 классе	Совещание ответственных за проведение ГИА в Оричевском районе
29.04.2021	Эсаулова Н.В.	Использование ресурсов центра Точка	ОМО учителей математики,

		Роста в деятельности образовательной организации	информатики и технологии Западного образовательного округа
30.04.2021	Сергеева Ольга Николаевна	Организация работы педагога по повышению качества образования	Окружное методическое объединение учителей естественно-научных предметов ЗОО
25.08.2021	Эсаулова Н.В.	Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС	ОМО учителей математики, информатики и технологии Западного образовательного округа
26.08.2021	Володина Татьяна Валериевна	Развитие одарённости и подготовка к олимпиадам по химии	Окружное методическое объединение педвзгогов естественно - научных предметов
26.08.2021	Вахонина Ольга Анатольевна	Нестандартные формы домашнего задания по физике	Окружное методическое объединение педвзгогов естественно - научных предметов
25.08.2021	Маколдина Вера Анатольевна	Мотивация учебной деятельности: основные понятия и проблемы	Окружное методическое объединение педвзгогов иностранных языков
25.08.2021	Войтенко Наталья Юрьевна	Традиции и инновации в современном уроке	Окружное методическое объединение педвзгогов русского языка и литературы
24.08.2021	Кудрявцева Татьяна Николаевна	Особенности преподавания родного русского языка по ФГОС в начальной школе	Окружное методическое объединение педвзгогов начальных классов
26.08.2021	Даровских Надежде Владимировне	Работа с текстом на уроках музыки	Окружное методическое объединение педагогов физической культуры, ОБЖ и ХЭЦ
26.08.2021	Репина Галина Ивановна	Влияние "Президентских спортивных игр" и "Президентских состязаний" на уровень вовлечённости школьников к занятиям физической культурой и спортом	Окружное методическое объединение педагогов физической культуры, ОБЖ и ХЭЦ
10.12.2021	Маколдина Вера Анатольевна	Организация дистанционного обучения с использованием электронной образовательной платформы "Якласс"	Творческая лаборатория "Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практике работы современного педагога в условиях реализации ФГОС"
30.11.2021	Даровских Надежда Владимировна	Реализация цели и содержания программы воспитания средствами урока музыки	Районное методическое объединение учителей художественно - эстетического цикла
08.12.2021	Никифорова Елена Николаевна	Развитие функциональной грамотности учащихся начальной школы на уроках математики	Окружной семинар для учителей начальных классов "Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС"
08.12.2021	Береснева Елена Николаевна	Финансовая грамотность. Как правильно совершать покупки.	Окружной семинар для учителей начальных классов "Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС"
08.12.2021	Кудрявцева Татьяна Николаевна	Формирование глобальных компетенций. Россия - Родина моя	Окружной семинар для учителей начальных классов "Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС"
08.12.2021	Харина Юлия Ёкубоновна	Формирование глобальных компетенций. Welkom to London	Окружной семинар для учителей начальных классов "Системный подход к формированию функциональной грамотности обуча-

			ющихся в условиях реализации ФГОС"
08.12.2021	Зонова Тамара Анатольевна	Конспект урока по литературному чтению во 2 классе	Окружной семинар для учителей начальных классов "Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС"
08.12.2021	Хлыбова Валентина Леонидовна	Технологическая карта урока технологии в 4 классе. Швейная фабрика	Окружной семинар для учителей начальных классов "Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС"
08.12.2021	Крохина Людмила Анатольевна	Проектная деятельность в начальной школе - один из элементов развития функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	Окружной семинар для учителей начальных классов "Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС"

Открытые уроки, занятия 2020 год

№	Учитель	Дата	Тема	Кл.	Уровень.
	Гребенева Ирина Геннадьевна	08.12.2021	Открытый урок литературного чтения по теме "Формирование читательской грамотности: Л Н Толстой "Лев и собачка"	За	Региональный. Окружной семинар для учителей начальных классов "Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС"

Рекомендации: Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, поощряя участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Самообразование

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результат самообразования - открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, методических и педагогических советах, совещаниях при директоре.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ ЗА 2021 ГОД.

Опорная школа КОГБУ СШ пгт Оричи планирует и организует свою деятельность на основании распоряжения Министерства образования Кировской области от 29.08.2018 № 5-312 "Об опорной школе в Кировской области и образовательном кластере в Кировской области".

Взаимодействие с муниципальными образовательными организациями осуществляется в соответствии с заключенными соглашениями. Соглашения о взаимодействии заключены с МОКУ СОШ пгт Мирный, МОКУ СОШ с. Коршик, МОКУ СОШ п. Торфяной, Адышевской, Стрижевской, Зенгинской, Лугоболотной средними школами, Быстрицкой, Истобенской, Пустошенской, Усовской, Шалеговской основными школами, Оричевской вечерней школой.

На заседании Координационного совета образовательного кластера Оричевского района от 25 ноября 2020 года были определены задачи, основные направления работы на 2021 год и намечены основные мероприятия внутри каждого направления.

Опорная школа работала над реализацией следующих задач:

ПЕРВАЯ ЗАДАЧА – обеспечение возможности обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся вне зависимости от места проживания.

КОГОВУ СШ пгт Оричи ежедневно осуществляет транспортную доставку обучающихся из ближайших населенных пунктов. В 2021 году подвозом были охвачены 49 человек (с. Спас-Талица, д. Помаскины, с. Камешница, пгт Лёвинцы).

Кроме того, в школе обучались дети, проживающие в п. Зелёный, с. Пустоши, с. Шалегово.

ВЫВОД: В 2021 году школа в полном объёме обеспечила возможность обучения по основным общеобразовательным программам обучающимся, чьи родители выбрали для обучения своих детей КОГОВУ СШ пгт Оричи.

ВТОРАЯ ЗАДАЧА – формирование единого образовательного пространства – организация различных мероприятий для обучающихся школ, входящих в кластер.

КОГОВУ СШ пгт Оричи является постоянно действующей муниципальной площадкой для проведения различных районных, окружных и областных спортивных соревнований, культурно-массовых мероприятий, конкурсов, олимпиад для обучающихся образовательных организаций района и округа.

В 2021 году по инициативе опорной школы были проведены:

II окружной конкурс – фестиваль творческих коллективов общеобразовательных организаций Западного образовательного округа по теме «Космическая перезагрузка»;

окружная дистанционная олимпиада для обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций «90 лет ГТО»;

окружной конкурс «Новогоднее настроение».

КОГОВУ СШ пгт Оричи предоставила свою материально-техническую базу и стала муниципальной площадкой для проведения:

Международной акции «Диктант Победы»;

районного профориентационного мероприятия «Есть такая профессия – Родину защищать»; спортивных соревнований (муниципальный этап) «Президентские игры», «Президентские состязания»;

межмуниципальных соревнований по полиатлону (двоеборье со стрельбой);

межмуниципальных соревнований по полиатлону (троеборье с бегом).

221 обучающихся КОГОВУ СШ пгт Оричи приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них 98 стали победителями и призерами. В муниципальном этапе областной олимпиады школьников приняли участие 61 обучающихся, из них 26 стали победителями и призёрами.

Обучающиеся школы в течение 2021 года приняли активное участие в различных районных, окружных и областных мероприятиях, в том числе:

окружной интеллектуальной онлайн-игре «Битва умов»;

II окружном интеллектуальном турнире «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» (2 место);

I окружном профессиональном конкурсе «Ступени мастерства» (призёр 2 степени, два призёра 3 степени);

окружной дистанционной олимпиаде «90 лет ГТО» (два победителя, четыре призёра 2 сте-

пени, два призёра 3 степени);

II окружном конкурсе – фестивале творческих коллективов общеобразовательных организаций Западного образовательного округа (команда школы – призёр в номинации «Оригинальный подход в раскрытии темы»);

окружной интеллектуальной игре "Поехали!" (команда юных знатоков космоса "Созвездие" стала победителем);

окружном фотоконкурсе «Мое яркое лето - 2021» (1 победитель, 5 призёров);

окружной интернет-викторине «Всезнайка» (2 призера 2 степени, 1 призёр 3 степени);

окружном онлайн-квесте «Код успеха» (3 призёра);

окружной конференции для обучающихся 1-11 классов «Горизонты открытий» (4 победителя, 4 призёра);

II окружном конкурсе «Ученик года – 2021» (Костина Алёна, 11 класс – 2 место);

окружном конкурсе по информатике «КомпЭра» (3 победителя);

окружной акции «Новогоднее чудо» (призёр);

IV областном конкурсе чтецов «АзБукиВеди – 2021» (призёр).

Обучающиеся КОГОБУ СШ пгт Оричи, которые входят в состав сетевого профильного класса педагогической направленности, в феврале – марте 2021 года приняли участие в реализации образовательного проекта «Наставник-старшеклассник» инициированного Институтом гуманитарных и социальных наук ФГБОУ ВО «Вятского государственного университета». Команда старшеклассников КОГОБУ СШ пгт Оричи стала финалистом данного проекта и посетила «День открытых дверей» Института гуманитарных и социальных наук ВятГУ с участием министра образования Кировской области Рысевой О.Н. и ректора ВятГУ Пугача В.Н.

Вывод: КОГОБУ СШ пгт Оричи является центром единого образовательного пространства Оричевского района. В 2022 году необходимо продолжить работу с обучающимися, направленную на выявление, поддержку и развитие одаренных детей, с целью их самореализации, самоопределения в соответствии со способностями, увеличения числа учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах, и достижения более значимых результатов.

ТРЕТЬЯ ЗАДАЧА – осуществление функций методического центра.

КОГОБУ СШ пгт Оричи является базовой площадкой для проведения совещаний, методических семинаров, заседаний районных методических объединений учителей общеобразовательных организаций Оричевского района

КОГОБУ СШ пгт Оричи в феврале 2021 года прошла отборочный тур и стала участником всероссийского проекта «Школа новых технологий». 26 педагогов школы прошли онлайн-курсы повышения квалификации Академии Минпросвещения России по вопросам организации учебной деятельности в условиях развития инфраструктуры и цифровой трансформации школы. По завершению курсовой подготовки команда школы приняла участие в конференции Школ новых технологий.

В 2021 году педагогами школы подготовлены и проведены два окружных методических семинара для учителей иностранного языка по теме «Современный урок: традиции и инновации» и учителей начальных классов по теме «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС». В рамках семинаров представлен опыт работы педагогов КОГОБУ СШ пгт Оричи по заявленным темам, показаны открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности.

Заместителем директора по УВР Репиной Г.И. и методистом Королевой Е.В. были организованы и проведены:

II окружная методическая олимпиада среди педагогических работников «Шаг вперёд», в которой приняли участие 56 педагогов из 17 образовательных организаций Западного образова-

тельного округа, в том числе 8 учителей КОГОБУ СШ пгт Оричи (1 победитель, 4 призёра);

окружная олимпиада «90 лет ГТО», в которой приняли участие 13 педагогов из 7 образовательных организаций Западного образовательного округа, в том числе 5 педагогов КОГОБУ СШ пгт Оричи (1 победитель, 2 призёра 2 степени, 1 призёр 3 степени).

Учителя школы Вахонина Ольга Анатольевна, Сергеева Ольга Николаевна, Володина Татьяна Валериевна, Эсаулова Наталья Владимировна приняли участие в I Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей «ДНК науки», **организатором** которой выступила Академия Минпросвещения России.

Сергеева Ольга Николаевна стала победителем дистанционного этапа Олимпиады, Вахонина Ольга Анатольевна – победителем дистанционного и регионального этапов Олимпиады, а также участником заключительного очного этапа олимпиады (г. Москва).

Администрация и педагогический коллектив КОГОБУ СШ пгт Оричи в течение года оказывали консультационную методическую помощь руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций Оричевского района и Западного образовательного округа по различным вопросам:

подготовка, организация и проведение итогового собеседования выпускников 9 классов;

подготовка, организация и проведение итогового сочинения выпускников 11 классов;

заполнение РИС (ГИА 9, ГИА 11);

особенности организации и проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2021 году (требования к организаторам и руководителям ППЭ, порядок сканирования и отправки экзаменационных материалов, организация подвоза обучающихся в ППЭ и т.д.);

рабочие программы по отдельным предметам;

особенности заполнения аттестатов и выдачи медалей в 2021 году;

учебный план и календарный учебный график на 2021/2022 учебный год;

организация обучения на дому;

разработка индивидуального учебного плана на ступени основного общего образования;

оформление электронного классного журнала;

помощь в решении проблем в работе сети Интернет и ведения сайтов образовательных организаций;

требования к организации и проведению муниципального этапа «Президентских игр» и «Президентских состязаний» и др.

Педагоги КОГОБУ СШ пгт Оричи принимали активное участие в работе районных и окружных методических объединений.

Учителя Маколдина В.А. и Гусева И.Г. представили свой опыт работы на ОМО учителей и преподавателей иностранного языка, Кудрявцева Т.Н. – на ОМО учителей начальных классов, Володина Т.В., Вахонина О.А., Сергеева О.Н. – на ОМО учителей и преподавателей естественно-научных предметов, Войтенко Н.Ю. – на ОМО учителей и преподавателей русского языка и литературы, Даровских Н.В. и Репина Г.И. – на ОМО учителей и преподавателей физической культуры, ОБЖ и ХЭЦ; Эсаулова Н.В. – на ОМО учителей математики, информатики и технологии.

Директор школы Володина Т.В. делилась опытом работы школы на окружных совещаниях для руководителей органов управления образования и директоров общеобразовательных организаций Западного образовательного округа по темам: «Реализация проекта Центр "Точка роста" в КОГОБУ СШ пгт Оричи», «Приоритеты Программы воспитания в КОГОБУ СШ пгт Оричи», «Участие образовательной организации в проекте «Школа новых технологий».

Вывод: Все запланированные на 2021 год мероприятия проведены. Необходимо продолжать работу в данном направлении в 2022 году.

ЧЕТВЕРТАЯ ЗАДАЧА – предоставление образовательным организациям кластера учебно-материальной базы: использование библиотечного фонда, спортивной инфраструктуры, помещений.

Анализ всех предыдущих задач показывает, что КОГОВУ СШ пгт Оричи активно предоставляет свою материально-техническую базу для проведения районных, окружных и областных мероприятий для обучающихся и педагогических работников района и Западного образовательного округа.

КОГОВУ СШ пгт Оричи оказывает помощь муниципальным образовательным организациям в обеспечении обучающихся бесплатными учебниками. В 2021 году библиотечным фондом опорной школы смогли воспользоваться 8 школ Оричевского района.

Вывод: Использование инфраструктуры и учебно-материальной базы опорной школы дает возможность организовывать и проводить районные и окружные мероприятия различной направленности на более высоком техническом, организационном и методическом уровне.

В 2021 году проведено 4 заседания Координационного Совета образовательного кластера.

На них рассматривались такие вопросы как:

Особенности организации и проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2021 году.

Изменения в заполнении и выдаче аттестатов и медалей в 2021 году.

Организация и проведение ВПР в 2021 году.

Разработка и внедрение в практику модуля «Школьный урок» в рамках программы воспитания.

«Школа новых технологий» – цифровая трансформация образования.

Порядок организации и проведения итоговых контрольных работ для обучающихся 9 классов.

Организация и проведение летней оздоровительной компании в 2021 году.

Организация работы пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей.

Занятость обучающихся в летний период, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

«Повышение качества образования: от стратегической цели к принятию управленческих решений».

Изменения ФГОС начального общего образования.

Изменения ФГОС основного общего образования.

Организация обучения обучающихся с ОВЗ на ступени основного общего образования. Организация обучения на дому.

Механизмы оценки качества современного образования.

В целом задачи, поставленные опорной школой в 2021 году, были реализованы.

В 2022 году необходимо уделить особое внимание на организацию обучения по программам дополнительного образования обучающихся на базе Центра технологической направленности «Точка роста».

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
----	--	--

	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	2
	- лингафонных кабинетов	0
	- учебные кабинеты	52
	- учебных мастерских	2
	- лабораторий	2
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	2
	- актового зала	1
	- спортивного зала	3
	- бассейна	0
	- тир	1
2.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1+2 мобильных
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	•Компьютер – 92 шт. •Ноутбук – 93 шт. •Мобильный класс – 2 (29 ноутбуков)
	Интерактивные доски	14
	Подключение к сети Интернет	Максимальная скорость доступа – 100 Мбит/сек
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	20414
	-учебные пособия	2536
	- информационная и справочная литература	847
	- художественная литература	9666
	- методическая литература	4853
	- наименования периодических изданий	Библиотека журнала «Директор школы», «Бурда», «За рулём», «Классная девчонка», «Лукошко идей», молодёжный журнал «Странник», «Самые великие», «Школьные прикольные истории», «Юный техник и изобретатель», районная газета «Искра»
	- электронные ресурсы	
	- другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	2
	- процедурного кабинета	2
	- стоматологического кабинета	1
	- другое (указать)	
5.	Наличие специализированных помещений для организа-	

	ции питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	2
	- буфета	0
	- другое (указать)	0

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100%).

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100 %).

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100 %).

2.6.5. Использование прилегающей территории: на территории школы расположены 2 баскетбольные площадки, стадион, многофункциональная спортивная площадка, которые используются на уроках физической культуры и пришкольный опытный участок на уроках технологии.

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания (Контракт №1 от 13.03.2021, договор №2021.13440 от 13.01.2021, договор №2021.1156573 от 31.12.2020 с ООО «ИМПЕРИАЛ ПЛЮС»)

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	431	431	100%
Основное общее образование	516	516	100%
Среднее (полное) общее образование	75	75	100%

2.7.3. Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания; (договор с КОГБУЗ «Оричевская ЦРБ» от 01.06.2016 и 25.03.2019).

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Урок физической культуры	общешкольный	урок	постоянно	1022	100%
Занятия внеурочной деятельности	общешкольный	занятия	постоянно	1022	100%

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, 1-4 классы

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, 5-9 классы

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, 10-11 классы

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).

Перечень рабочих программ учебных предметов 1-4 классы

№ п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	Класс
1	Русский язык	1-4
2	Литературное чтение	1-4
3	Родной язык	1-4
4	Литературное чтение на родном языке	1-4
5	Иностранный язык	2-4
6	Математика	1-4
7	Окружающий мир	1-4
8	Основы религиозных культур и светской этики	4
9	Изобразительное искусство	1-4
10	Технология	1-4
11	Физическая культура	1-4
12	Музыка	1-4

5-9 классы

№ п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	Класс
1	Русский язык	5-9
2	Русский язык (углублённый уровень)	5-9
3	Родной язык (русский)	5-9
4	Родная литература (русская)	5-9
5	Литература	5-9
6	Иностранный язык (английский язык)	5-9
7	Второй иностранный язык (немецкий язык)	7-9
8	Математика	5-6
9	Алгебра	7-9
10	Геометрия	7-9
11	Информатика	7-9
12	Всеобщая история	5-9
13	История России	6-9
14	Обществознание	6-9

15	География	5-9
16	Физика	7-9
17	Химия	8-9
18	Биология	5-9
19	Музыка	5-8
20	Изобразительное искусство	5-7
21	Технология (юноши)	5-8
22	Технология (девушки)	5-8
23	ОДНКНР	5
24	Регионоведение	8-9

10-11 классы

№ п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	Класс
1	Русский язык (углублённый уровень)	10-11
2	Литература (базовый уровень)	10-11
3	Английский язык (базовый уровень)	10-11
4	Математика (углублённый уровень)	10-11
5	Информатика (базовый уровень)	10-11
6	Информатика (углублённый уровень)	10-11
7	Астрономия (базовый уровень)	10-11
8	Физика (базовый уровень)	10-11
9	Физика (углублённый уровень)	10-11
10	Химия (базовый уровень)	10-11
11	Химия (углублённый уровень)	10-11
12	Биология (базовый уровень)	10-11
13	Биология (углублённый уровень)	10-11
14	История (базовый уровень)	10-11
15	История(углублённый уровень)	10-11
16	Обществознание (базовый уровень)	10-11
17	Право (углублённый уровень)	10-11
18	География (базовый уровень)	10-11
19	Физическая культура (базовый уровень)	10-11
20	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11
21	Индивидуальный проект (базовый уровень)	10-11
22	Черчение (элективный курс)	10
23	Модули и параметры (факультативный курс)	10
34	Практикум по информатике (элективный курс)	10
35	Избранные вопросы биологии (элективный курс)	10
36	Современный английский язык: трудные аспекты(факультативный курс)	10
37	Научные основы химии (элективный курс)	10-11
38	Право в нашей жизни (элективный курс)	10-11
39	Социально – экономическая география (факультативный курс)	10-11

40	Искусство (элективный курс)	10-11
41	Личность и история России (факультативный курс)	10-11
42	Деловой английский (факультативный курс)	11
43	Математика в экономике (факультативный курс)	11
44	Практикум по физике	11
45	Программирование	11
46	Решение биологических задач	11

Программы внеурочной деятельности

Ф.И.О. руководителя	Название кружка	Классы
Ахроменкова НВ	<i>«Сделай себя сам»</i>	6В
Ахроменкова НВ	<i>Основы проектной деятельности</i>	8,9
Баранова Г.Н.	<i>Физика вокруг нас</i>	7а, 7б
Баранова Г.Н.	<i>Геометрия вокруг нас</i>	7г
Баранова Г.Н.	<i>Мы пока не Пифагоры</i>	8б
Баранова Г.Н.	<i>«Утверждай себя»</i>	8Б
Бусоргина НМ	<i>Путешествие в мир английского языка</i>	6абд
Вахонина ОА	<i>Смекалкин</i>	6г
Вахонина ОА	<i>Построение моделей при решении физических задач</i>	11
Вахонина ОА	<i>Физика вокруг нас</i>	11
Вахонина ОА	<i>Этот удивительный мир</i>	9
Вахонина ОА	<i>«Сделай себя сам»</i>	6Г
Войтенко Н.Ю.	<i>«Познай себя»</i>	5Б
Войтенко Н.Ю.	<i>Речеведение</i>	9а
Войтенко Н.Ю.	<i>Занимательный русский язык</i>	5аб
Володина ТВ	<i>Химическая лаборатория знаний</i>	8б
Головкина НН	<i>«Сделай себя сам»</i>	6Д
Головкина НН	<i>Лингвистический тренажёр</i>	6абд
Гусева ИГ	<i>«Найди себя»</i>	9А
Гусева ИГ	<i>За страницами учебника: путешествие по англоязычным странам.</i>	9а
Гусева ИГ	<i>Путешествие в мир английского языка</i>	5-8
Гусева ИГ	<i>Современный английский: трудные аспекты</i>	11
Даровских НВ	<i>«Познай себя»</i>	5В
Даровских НВ	<i>Вокальная студия БЕКАР</i>	5-11
Дутка ЕС	<i>Химическая мозаика</i>	9
Дутка ЕС	<i>«Найди себя»</i>	9Б
Казаковцева ФН	<i>Рукодельница</i>	5-8
Касьянов Р. А.	<i>Летящий мяч</i>	5-6
Касьянов Р. А.	<i>Эйс-волейбол</i>	5-9
Касьянов Р. А.	<i>«Познай себя»</i>	5А
Киселев ВА	<i>Очумелые руки</i>	5
Киселев ВА	<i>Делаем сами</i>	6
Киселев ВА	<i>Умелые руки.</i>	7
Киселев ВА	<i>Юный электрик</i>	8
Королева ЕВ	<i>Занимательная математика</i>	6б
Королева ЕВ	<i>«Научи себя учиться»</i>	7А
Кропачева ЕВ	<i>Особенности изучения русского языка</i>	9б, 9в

Кропачева ЕВ	<i>Занимательный русский язык</i>	5д
Курмоярцева ВВ	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>	9
Курмоярцева ВВ	<i>«Сделай себя сам»</i>	6Б
Курмоярцева ВВ	<i>Знатоки истории</i>	9
Лобастова Л.М.	<i>Русская литература: классика и современность</i>	11а, 11б
Лобастова Л.М.	<i>Секреты русской грамотности: готовимся к ЕГЭ</i>	11а, 11б
Лобастова Л.М.	<i>Заговори, чтоб я тебя увидел</i>	8в
Лобастова Л.М.	<i>«Утверждай себя»</i>	8В
Маколдина В.А.	<i>Путешествие в мир английского языка</i>	5гд
Маколдина В.А.	<i>Английский для общения</i>	6вг
Маколдина В.А.	<i>English-speaking club</i>	7
Маколдина В.А.	<i>«Научи себя учиться»</i>	7Б
Марова ГВ	<i>Французский для новичков</i>	10
Марова ГВ	<i>«Найди себя»</i>	10
Мякишева ГВ	<i>Особенности изучения русского языка</i>	9г
Мякишева ГВ	<i>«Лингвистический тренажёр»</i>	7а, 7б
Неганова НН	<i>«Научи себя учиться»</i>	7Г
Носкова ЕВ	<i>Геометрия вокруг нас</i>	8авг
Носкова ЕВ	<i>Геометрия вокруг нас</i>	7б
Носкова ЕВ	<i>«Утверждай себя»</i>	8г
Носкова ЕВ	<i>Избранные вопросы математики</i>	10
Обухова ЕС	<i>Занимательная математика</i>	6в
Обухова ЕС	<i>Математика вокруг нас</i>	9б, 9г
Обухова ЕС	<i>Избранные вопросы математики</i>	11аб
Обухова ЕС	<i>«Найди себя»</i>	9Г
Пантюхина К.Н.	<i>Мир географии</i>	9бв, 9аг
Пантюхина К.Н.	<i>«Познай себя»</i>	5Д
Репин АА	<i>«Реализуй себя»</i>	11А
Репин АА	<i>«Юнармеец»</i>	5-9
Репин АА	<i>«Меткий стрелок»</i>	5-9
Репина ГИ	<i>Готов к труду и обороне</i>	8-9
Репина ГИ	<i>«Олимпийский резерв»</i>	7-9
Сергеева О.Н.	<i>«Утверждай себя»</i>	8А
Сергеева О.Н.	<i>Экологическая безопасность человека</i>	9
Ситников А.В.	<i>СтопКадр</i>	5-11
Соловьёва Л.С.	<i>Лингвистический тренажёр</i>	5г
Соловьёва Л.С.	<i>Лингвистический тренажёр</i>	6г
Соловьёва Л.С.	<i>Лингвистический тренажёр</i>	8а
Соловьёва Л.С.	<i>Художественное слово</i>	10
Соловьёва Л.С.	<i>Культура русской речи</i>	10
Соловьёва Л.С.	<i>«Познай себя»</i>	5Г
Тяглова ВМ	<i>Занимательная математика</i>	5вгд
Тяглова ВМ	<i>Занимательная математика</i>	6ад
Тяглова ВМ	<i>«Сделай себя сам»</i>	6А
Шихова ЕА	<i>Математика вокруг нас</i>	9а, 9в
Шихова ЕА	<i>«Найди себя»</i>	9В

Шишкина ЕА	<i>Наш помощник - внимание</i>	5
Шишкина ЕА	<i>Юный художник</i>	5-6
Шишова ТН	<i>Ступени грамотности</i>	8б, 8г
Шишова ТН	<i>Занимательный русский язык</i>	7б, 7в
Шишова ТН	<i>Грамотейка</i>	5в
Шишова ТН	<i>«Научи себя учиться»</i>	7В
Эсаулова НВ	<i>Инфознайка</i>	5-6
Эсаулова НВ	<i>Чертежник...Робот...Программист</i>	9
Эсаулова НВ	<i>Продвинутый пользователь</i>	11
Эсаулова НВ	<i>«Реализуй себя»</i>	11Б

Багаева И.В.	<i>Умники и умницы</i>	2г
	<i>Умелые ручки</i>	2г
	<i>Шапки</i>	2г
Береснева Е.Н.	<i>В мире финансов</i>	3г
	<i>Подвижные игры</i>	3г
	<i>Грамотейка</i>	3г
	<i>Шапки</i>	3г
Гагаринова С.В.	<i>Умники и умницы</i>	1а
	<i>Волшебный карандаш</i>	1а
	<i>Школа вежливости</i>	1а
	<i>Шапки</i>	1а
Гребенева И.Г.	<i>Умники и умницы</i>	3а
	<i>Уроки нравственности</i>	3а
	<i>Занимательный русский язык</i>	3а
	<i>Краеведение</i>	3а
	<i>Шапки</i>	3а
Гребенева Н.Ю.	<i>Шапки</i>	1-4
	<i>Шахматы</i>	1-4
Донских Е.В.	<i>Умники и умницы</i>	3д
	<i>Игралочка</i>	3д
	<i>Разговор о правильном питании</i>	3д
	<i>Шапки</i>	3д
Зонова Т.А.	<i>Уроки нравственности</i>	2в
	<i>Умники и умницы</i>	2в
	<i>Шапки</i>	2в
Корюкова Е.В.	<i>Умники и умницы</i>	1г
	<i>Регионоведение</i>	1г
	<i>Умелые ручки</i>	1г
	<i>Шапки</i>	1г
Крохина Л.А.	<i>Умники и умницы</i>	1в
	<i>Проектная деятельность</i>	1в
	<i>Уроки вежливости</i>	1в
	<i>Шапки</i>	1в
Кудрявцева Т.Н.	<i>Умники и умницы</i>	1б
	<i>Уроки нравственности</i>	1б
	<i>Моя малая родина</i>	1б
	<i>Правила этикета</i>	1б

	<i>Шашки</i>	1б
Максимова ОА	<i>Юный журналист</i>	4г
Машковцева Г.А.	<i>Люби и знай свой край</i>	3б
	<i>Волшебные краски</i>	3б
	<i>36 занятий для будущих отличников</i>	3б
	<i>Шашки</i>	3б
Миронова Е.Н.	<i>36 занятий для будущих отличников</i>	4в
	<i>Люби и знай свой край</i>	4в
	<i>Подвижные игры</i>	4в
	<i>Шашки</i>	4в
Никифорова Е.Н.	<i>Всезнайки</i>	2б
	<i>Уроки нравственности</i>	2б
	<i>Подвижные игры</i>	2б
Папырина Д.А.	<i>Мой любимый английский</i>	2
Першина М.А.	<i>Школа эффективного обучения</i>	4б
	<i>Мир вокруг нас</i>	4б
	<i>Занимательная математика</i>	4б
	<i>Секреты русского языка</i>	4б
Плотникова М.В.	<i>Уроки нравственности</i>	3в
	<i>36 заданий для отличников</i>	3в
	<i>Шашки</i>	3в
Репина НА	<i>Подвижные игры</i>	1
	<i>ГТО</i>	1
	<i>ГТО</i>	2
	<i>ГТО</i>	4
Сазанова С.Н.	<i>Уроки нравственности</i>	2а
	<i>Умники и умницы</i>	2а
	<i>Подвижные игры</i>	2а
	<i>Умелые ручки</i>	2а
	<i>Шашки</i>	2а
Тулакина Л.А.	<i>Умники и умницы</i>	2д
	<i>Уроки нравственности</i>	2д
	<i>Нетрадиционное рисование «Фантазия»</i>	2д
	<i>Шашки</i>	2д
Фирсова Н.В.	<i>Здоровей-ка</i>	1д
	<i>Умники и умницы</i>	1д
	<i>Мой край родной</i>	1д
	<i>Смысловое чтение</i>	1д
	<i>Шашки</i>	1д
Харина Ю.Ё.	<i>Happy English</i>	1
Хлыбова В.Л.	<i>Умники и умницы</i>	4а
	<i>Азбука вежливости</i>	4а
Чашин А.С.	<i>Баскетбол</i>	1-4
Шевелева Е.С.	<i>Подвижные игры</i>	4г
	<i>36 заданий для отличников</i>	4г
	<i>Краеведение</i>	4г

3.3. Сведения о результатах освоения образовательных программ.

Итоги успеваемости на конец учебного 2020 -2021года

Класс	"4"и "5"	"5"	«2»	% успеваемости	% качества
1а			0	100,00	
1б			0	100,00	
1в			0	100,00	
1г			0	100,00	
1д			0	100,00	
2а	17	5	0	100,00	91,67
2б	13	7	1	100,00	76,92
2в	16	1	1	96,00	68,00
2г	14	7	0	100,00	80,77
2д	8	1	1	93,75	56,25
3а	14	4	0	100,00	72,00
3б	9	3	0	100,00	52,17
3в	11	2	0	100,00	50,00
3г	7	3	1	95,45	45,45
4а	12	1	0	100,00	48,15
4б	12	5	0	100,00	70,83
4в	10	6	0	100,00	66,67
4г	17	4	0	100,00	75,00
4д	5	1	0	100,00	25,00
Всего	165	50	4	99,34	47,57
5а	10	1	0	100,00	47,83
5б	10	0	1	95,65	43,48
5в	12	6	0	100,00	75,00
5г	10	4	0	100,00	60,87
5д	11	0	0	100,00	44,00
6а	7	4	2	90,91	50,00
6б	8	1	2	92,00	36,00
6в	10	3	0	100,00	52,00
6г	8	0	0	100,00	30,77
7а	5	3	0	100,00	32,00
7б	3	2	4	80,00	25,00
7в	5	0	2	92,00	20,00
7г	6	0	3	85,71	28,57
8а	11	1	1	96,00	48,00
8б	1	0	4	80,95	4,76
8в	4	0	3	84,21	21,05
8г	12	1	1	95,65	56,52
9а	5	1	1	96,30	22,22
9б	5	4	0	100,00	34,62
9в	6	2	0	100,00	33,33
Всего	149	33	24	94,92	38,56
10а	13	2	0	100,00	60,00
10б	12	0	0	100,00	54,55
11а	8	6	0	100,00	66,67
11б	12	3	0	100,00	75,00
Всего	45	11	0	100,00	63,64
	359	94	28	97,33	44,76

На начало 2021-2022 учебного года 16 неуспевающих ликвидировали академическую задолженность, 6 обучающихся оставлены на повторное обучение по заявлению родителей. 6 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% успеваемости	96,35	96,3	96,4	98,28	97,4
% на "4" и "5"	39,49	46,36	44,94	44,38	44,76
Количество на "5"	47	46	46	48	94

Результаты всероссийских проверочных работ в 2021 г.

4 класс

Предмет	Кол-во участников	Отметка в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	120	0,83	10	38,33	50,83
Русский язык	109	2,75	24,77	55,05	17,43
Окружающий мир	113	0	7,08	71,68	21,24

5 класс

Русский язык	112	4,46	22,32	44,64	28,57
Математика	100	13	32	31	24
Биология	106	9,43	50,94	33,96	5,66
История	100	17	48	29	6

6 класс

Русский язык	79	18,99	27,85	40,51	12,66
Математика	82	25,61	47,56	24,39	2,44
Биология	42	2,38	59,52	38,1	0
История	45	6,67	28,89	37,78	26,67
География	40	0	62,5	37,5	0
Обществознание	40	5	45	42,5	7,5

7 класс

Русский язык	73	30,14	26,03	35,62	8,22
Математика	68	27,94	52,94	16,18	2,94
Биология	107	5,61	42,06	42,06	10,28
История	69	17,39	57,97	24,64	0
География	71	21,13	76,06	2,82	0
Обществознание	56	37,5	44,64	17,86	0
Физика	74	24,32	58,11	13,51	4,05
Английский язык	61	57,38	34,43	8,2	0

8 класс

Русский язык	65	38,46	23,08	36,92	1,54
Математика	75	26,67	61,33	12	0
Биология	35	11,43	82,86	5,71	0
История	15	20	73,33	6,67	0
География	28	21,43	67,86	10,71	0
Обществознание	22	9,09	36,36	50	4,55
Физика	14	28,57	35,71	35,71	0
Химия	22	4,55	18,18	59,09	18,18

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников основного общего и среднего (полного) общего образования (данные округляются до десятых)

Предметы, (параллель выпускного класса)	Всего выпускников (чел.)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Основное общее образование (9 классы)			
Русский язык	76	100	84
Литература	76	100	59
Родной язык (русский)	76	100	71
Родная литература (русская)	76	100	76
Иностранный язык (английский язык)	76	100	48
Второй иностранный язык (немецкий)	75	100	82
Математика	76	100	43
Информатика	76	100	100
История России, Всеобщая история	76	100	90
Обществознание	76	100	68
География	76	100	69
Физика	76	100	52
Химия	76	100	47
Биология	76	100	80
Изобразительное искусство	76	100	88
Музыка	76	100	100
Технология	76	100	98
Физическая культура	76	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	76	100	98
Оставлены на повторное обучение	0		
Среднее (полное) общее образование (11 классы)			
Русский язык	41	100	82
Литература	41	100	87
Иностранный язык (английский язык)	41	100	92
Математика	41	100	92
Информатика и ИКТ	41	100	97
История	41	100	85
Обществознание	41	100	92
География	27	100	100
Физика	41	100	85
Астрономия	41	100	97
Химия	41	100	75
Биология	41	100	100
Искусство	17	100	100
Право	17	100	94
Основы безопасности жизнедеятельности	41	100	100
Физическая культура	41	100	97
Индивидуальный проект	41	100	92
Черчение	14	100	92
Выпущены со справкой	0		

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

Русский язык

Кл	Учитель	Кол-во уч.	% сдавших	Баллы	Средний балл	Средний балл (обл.)
11а	Войтенко Н.Ю	18	100	62-100	82,17	75,53
11б	Войтенко Н.Ю	18	100	65-92	78,50	75,53
	По школе	36	100	62-100	80,33	75,53

Математика (профильная)

Кл	Учитель.	Кол-во уч.	Сда-ва-ли/не сдали	% сдавших	Баллы	Сред-ний балл	Средний балл (обл.)
11а	Тяглова В.М	6	6/0	100	45-90	63,17	59,51
11б	Тяглова В.М	10	10/1	90	23-80	54,50	59,51
	По школе	16	16/1	93	23-90	57,75	59,51

Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во, % уч-ся	% сдавших	Баллы	Средний балл	Средний балл (обл.)
Химия	Володина Т.В.	8-19%	100	48-80	62,75	59,64
История	Неганова Н.Н	6-14%	83	29-79	57,50	59,25
Обществознание	Курмоярцева В.В	14-34%	92	41-92	66,36	59,02
Биология	Сергеева О.Н	9-21%	100	42-72	53,56	53,45
Физика	Вахонина О.А.	9-21%	100	54-68	58,67	56,36
Информатика и ИКТ	Эсаулова Н.В.	7-17%	100	43-78	57,14	62,01
Литература	Войтенко Н.Ю	4-9%	100	70-80	73,25	64,17
Английский яз.	Марова Г.В	1-2%	100	47	47	74,90
	Гусева И.Г.	4-9%	100	81-90	87	74,90
Английский язык По школе		3-7%	100	64-87	79,00	74,90

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Русский язык ОГЭ

Кл.	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% успева	% кач	Ср. балл	Ср. оценка	Ср. балл по области
9а,в	Соловьева Л.С	28	18	7	3	0	100	89	28,54	4,54	26,13
9б	Соловьева Л.С	26	13	11	2	0	100	92	28,31	4,42	Ср. оценка по области
	Итого	54	31	18	5	0	100	90	28.43	4,48	
9а,в	Кропачева Е.В	22	2	12	8	0	100	63	24,27	3,73	
	По школе	76	33	30	13	0	100	82	27,27	4,25	4,07

Математика ОГЭ

Кл.	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% успева	% кач	Ср. балл	Ср. оценка	Ср. балл по области
-----	-------------	--------------	---	---	---	---	----------	-------	----------	------------	---------------------

9а	Носкова Е.В	25	0	7	18	0	100	28	13,0	3,28	14.14
9б	Тяглова В.М.	26	1	8	17	0	100	34	13,08	3,38	Ср. оценка по области
9в	Шихова Е.А	24	4	8	12	0	100	50	15,17	3,67	
по школе		75	5	23	47	0	100	37	13,62	3,43	3,47

Физика (контрольная работа)

Кл.	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% успев	% кач	Ср. балл	Ср. оценка	Ср. оценка по об- ласти	Ср. балл по области
9в	Баравнова Г.Н	1	0	1	0	0	100	100	30	4,00		

Химия (контрольная работа)

Кл.	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% успев	% кач	Ср. балл	Ср. оценка	Ср. оц по об- ласти	Ср. балл по области
9а,б,в	Дутка Е.С	9	1	3	3	2	77	44	20,11	3,33		
по школе		9	1	3	3	2	77	44	20,11	3,33		

Информатика (контрольная работа)

Кл.	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% успев	% кач	Ср. балл	Ср. оцен- ка	Ср. оцен по обла- сти	Ср. балл по обла- сти
9аб	Эсаулова Н.В	5	2	3	0	0	100	100	13	4,40		

Биология (контрольная работа)

Кл.	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% успев	% кач	Ср. балл	Ср. оценка	Ср. оцен по области	Ср. балл по области
9абв	Сергеева О.Н	8	2	3	2	1	87	62	27,12	3,75		

География ОГЭ

Кл.	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% успев	% кач	Ср. балл	Ср. оцен	Ср. оцен по обла- сти	Ср. балл по обла- сти
9аб в	Пантюхина К.Н	30	4	20	6	0	100	80	21,80	3,93		

Английский язык (контрольная работа)

Кл.	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% успе в	% кач	Ср. балл	Ср. оцен ка	Ср. балл по области	
9в	Гусев С.В.	1	0	1	0	0	100	100	54	4	Ср. оцен по области	
9а	Гусева И.Г	1	0	1	0	0	100	100	64	5		
9в	Огородникова Е.В	1	1	0	0	0	100	100	63	5		
9а	Марова Г.В	1	1	0	0	0	100	100	50	4		
по школе		4	2	2	0	0	100	100	57,75	4,50		

История (контрольная работа)

Кл.	ФИО учителя	Кол-	5	4	3	2	%	%	Ср.	Ср.	Ср. балл по	
-----	-------------	------	---	---	---	---	---	---	-----	-----	-------------	--

		во уч-ся					успев	кач	балл	оценка	области
9в	Неганова Н.Н	1	0	0	0	1	0	0	4	2	
	по школе	1	0	0	0	1	0	0	4	2	

Обществознание (контрольная работа)

Кл.	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% успева	% кач	Ср. балл	Ср. оценка	Ср. балл по области
9а,б,в	Курмоярцева В.В	16	2	6	8	0	100	50	23,43	3,62	
											Ср. оцен по области
	по школе	16	2	6	8	0	100	50	23,43	3,62	

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» по сравнению с прошлыми годами

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МЕДАЛИ золото	7	6	10	8	15
серебро	0	0	3	0	0
всего	7	6	13	8	15
% медалистов	26,90%	15%	34,2%	19,5%	36,5%
Аттестат с отличием 11кл кол-во	7	6	10	8	15
%	26,90	15	26,3	19,5	36,5
Аттестат с отличием 9 кл кол-во		9	7	8	9
%		9,40%	8,50%	9%	11%

Раздел 5. Результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и. т.д.

Результаты участия классов в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году

№ п/п	предмет	Всероссийская				Областная			
		Кол-во участия	Кол-во побед	Ко-во призовых мест	Всего призовых мест	Кол-во участия	Кол-во побед	Ко-во призовых мест	Всего призовых мест
1	Математика	8	1	2	3	8	0	1	1
2	Физика	13	1	7	8				
3	Химия	4	0	3	3				
4	Русский язык	22	0	12	12	16	1	6	7
5	Литература	16	2	3	5	10	1	6	7
6	История	15	0	6	6				

7	Право	4	0	3	3				
8	Обществознание	18	0	9	9				
9	Английский язык	24	3	9	12	21	0	12	12
10	Биология	11	1	2	3				
11	География	17	1	7	8				
12	МХК (Искусство)	9	0	5	5				
13	ОБЖ	11	1	7	8				
14	Физическая культура	19	4	15	19				
15	Технология	1	0	0	0				
16	Астрономия	7	1	2	3	6	2	1	3
17	Информатика	23	5	6	11				
ВСЕГО		222	20	98	118	61	4	26	30

Результаты участия классов в региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году

№	Предмет	ФИО	класс	Учитель	Результат
1	основы безопасности жизнедеятельности	Жуйков Никита Николаевич	9	Репин А.А	участник
2	основы безопасности жизнедеятельности	Корепанов Степан Александрович	9	Репин А.А	призёр
3	основы безопасности жизнедеятельности	Костина Алёна Андреевна	11	Репин А.А	участник
4	основы безопасности жизнедеятельности	Лобастов Артём Дмитриевич	11	Репин А.А	участник
5	история	Маколдин Тимофей Андреевич	11	Неганова Н.Н	участник
6	основы безопасности жизнедеятельности	Пленков Евгений Дмитриевич	9	Репин А.А	участник
7	математика	Позолотин Григорий Андреевич	10	Носкова Е.В	участник
8	химия	Ревякина Ирина Игоревна	8	Володина Т.В	призёр
9	физическая культура	Хмелев Савелий Витальевич	10	Репин А.А	призёр
10	физическая культура	Колобова Полина Константиновна	9	Репина Г.И	участник
11	физическая культура	Савиных Илья Сергеевич	9	Репин А.А	участник
12	физическая культура	Малых Екатерина Андреевна	10	Репина Г.И	участник

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах в 2021 году

	Мероприятие	Количество победителей и призёров			
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
1	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	7	0	0	0

2	Международный конкурс – игра по русскому языку «Ёж»	0	21	0	14
3	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	7	0	0	0
4	Международный Конкурс – игра по физической культуре «Орлёнок»	0	3	0	1
5	Международный конкурс – игра по музыке «Аккорд»	0	10	0	3
6	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2021. - Осенняя сессия"	0	0	0	10
7	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	4	0	0	0
8	Международный конкурс – игра по английскому языку «Лев»	0	12	0	11
9	Игровой конкурс по математике «Кенгуру – 2021»	8	1	0	0
10	Международный конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	0	9	0	12
11	Международный конкурс – игра по математике «Слон»	0	6	0	2
12	Всероссийский конкурс "КИТ - компьютеры, информатика, технологии	3	0	0	0
13	Всероссийская онлайн олимпиада Учи. ру по литературе	0	0	1	0
14	Всероссийская онлайн олимпиада Учи. ру Безопасные дороги	0	0	10	0
15	Международная игра - конкурс "Астра - природоведение для всех"	4	19	0	6
16	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	24	2	0	1
17	Игра - конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех	8	1	1	0
18	Окружная интернет - викторина "Всезнайка"	0	3	0	0
19	Международный Чемпионат начальной школы "Вундеркинд"	0	10	0	11
20	Областная интернет - викторина "Я гражданин страны народного единства"	0	1	0	0
21	Окружной онлайн - квест, среди обучающихся 6-7 классов "Код успеха"	0	3	0	0
22	Интеллектуальный конкурс "Ступенька. Осень - 2021"	0	0	76	0
23	Окружной конкурс "Горизонты открытий"	0	8	0	0
24	Первенство Кировской области по полиатлону (3-борье с лыжной гонкой)	0	3	0	0
25	XXXIX Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России - 2021"	13	2	0	0
26	Всероссийские соревнования среди юношей и девушек по полиатлону в спортивной дисциплине 3-борье с лыжной гонкой	0	0	1	0
27	Международный конкурс "Мой край"	0	0	0	2
28	Районный конкурс детского творчества "Образы Земли"	8	0	0	0
29	Районный конкурс экологической, природоохранной и учебно - опытной работы	1	0	0	0
30	Областной конкурс чтецов "АЗБУКИВЕДИ"	0	1	0	0

31	Областной фестиваль иностранного языка "We live on the same planet"	0	2	0	0
32	Районный конкурс рисунков "Телефон 01"	7	0	0	0
33	Районный конкурс проектов и исследовательских работ	2	0	0	0
34	Районный фотоконкурс "Стоп - кадр. В объективе Оричевский район"	10	0	0	0
35	Всероссийские соревнования школьников "Президентские спортивные игры"	0	12	0	0
36	Межмуниципальные соревнования по полиатлону (3-борье с бегом), посвящённому Дню физкультурника	0	5	0	0
37	Первенство Кировской области по полиатлону	0	4	0	0
38	Межмуниципальные соревнования по полиатлону (2-борье со стрельбой)	0	4	0	0
39	I Этап областных соревнований по полиатлону (3-борье с лыжной гонкой)	5	0	0	0
40	Окружной фотоконкурс "Моё яркое лето"	0	6	0	0
41	Международный многожанровый конкурс фестиваль, среди детей 11-13 лет	0	0	10	0
42	Районный конкурс "Образы земли"	2	0	0	0
43	IV Областной конкурс чтецов "АзБукиВеди - 2021"	1	1	0	0
44	Окружной конкурс "Ученик года"	0	2	0	0
45	Районный конкурс "Игротека"	7	0	0	0
46	Районный конкурс "Форпост"	6	0	0	0
47	Районный конкурс детского рисунка "Телефон 01"	1	0	0	0
48	Районный конкурс экологической, природоохранной и учебно - опытной работы образовательных учреждений Оричевского района	1	0	0	0
49	Районная выставка-конкурс зимних и рождественских композиций юных флористов	3	0	0	0
50	Районный фотоконкурс "Стоп кадр. В объективе Оричевский район"	1	0	0	0
51	Окружной конкурс по информатике "КомпЭра"	3	0	0	0
52	ВСЕГО	136	151	99	73

Раздел 6. Воспитательная работа в КОГОБУ СШ пгт Оричи за 2021 год.

Воспитательная работа школы традиционно строится на традиционных мероприятиях, праздновании знаменательных дат и исходя из анализа работы предыдущего года.

В 2020/2021 году педагогический коллектив поставил следующую цель: создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;

- активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствовать систему работы дополнительного образования. Создавать условия по привлечению учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

В 2021/2022 цель воспитательной работы – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Исходя из целей и задач, воспитательная работа ведётся в соответствии со следующими направлениями и видами деятельности

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных мероприятий.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.

	3) Организовать систематическую работу актива классов и совета обучающихся.
Трудовое воспитание	1) Стимулировать интерес у учащихся к трудовой деятельности. 2) Организовать трудовые дела в классе, школе совместно учитель-ученик-родитель. 3) Популяризация рабочих профессий.

I. Гражданско-патриотическое воспитание.

Приоритетной формой работы в данном направлении традиционно остаётся проведение классных часов по программе «Я-гражданин» Я.В. Соколова. Классными руководителями и педагогами школы проведено 408 классных часов по темам: «Наша Родина – великая Россия», «Наше государство и его символы», «Россия – наш общий дом», «Гражданин России: наши права и свободы», «Гражданин России: наши права и обязанности», «Мы – граждане независимой России» и другие, согласно плана воспитательной работы классного руководителя.

В рамках традиционного дела «Месяц добрых дел» в период с 19 апреля по 19 мая 2021 учащиеся школы приняли участие в таких мероприятиях как «Трудовой десант» (уборка улиц посёлка), «Благодать» (помощь ветеранам ВОВ, благоустройство придомовой территории), «Слава героям!» (изготовление открыток, поздравление ветеранов), акция «Гордость» (участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», уборка территории у памятника в СХПК им. С.М. Кирова), сбор игрушек и книг «Дети детям», экологические акции «Зелёная тропа», «Спасаем дерево»

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в районных фестивалях патриотической песни «С чего начинается Родина», «Во славу Отечества», районном и областном конкурсе чтецов «Воинская слава»

Школьные мероприятия патриотической направленности:

ЯНВАРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. Классные часы «Я-гражданин России»	По планам классных руководителей	5-11 классы
2. Классный час Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	18.01, 25.01	5-11 класс
3. Профорientация «Есть такая профессия – Родину защищать»	В течении месяца	9-11 классы

ФЕВРАЛЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1.Классные часы «Я-гражданин России»	10.02	5-11 классы
1. Декада мужества, посвящённая Дню Защитников Отечества. Уроки мужества, классные часы, выход в музей.	В течение месяца	1-11 классы
2. Фестиваль военно- патриотической песни «Ради жизни на Земле» (онлайн)	26.02	
3. Окружной конкурс – фестиваль творческих коллективов Оричевского района и Западного образовательного округа «Космос далёкий и близкий»	18.02	5-8 класс
4. Кинопоказ «Подольские курсанты»	17.02 -18.02	7-11 классы
5. Классный час с представителями органов профилактики	8.02-9.02	7-11 классы

МАРТ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. Классный час правовое просвещение	12.03	1-11

АПРЕЛЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1.Классные часы «Я- гражданин России» 2.Классные часы посвящённые Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	По планам классных руководителей 12.04.	5-11 класс 1-11 классы

МАЙ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. «Книга памяти» 2. Участие в митинге 3. Интеллектуальная игра «Память той войны» 4. Час истории «Дорогами войны» 5. Торжественное посвящение в юнармейцы 6. Вахта памяти	19.04-8.05 9.05	1-11 класс 9-11

ЯНВАРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. Классные часы «Я- гражданин России» 2. Классный час Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	По планам классных руководителей 25.01	5-11 классы 9-11 класс

ФЕВРАЛЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. Классные часы «Я- гражданин России» (Тема «День российской науки. 185 лет со дня рождения Д.И. Менделеева») 2. Декада мужества, посвящённая Дню Защитников Отечества. 3. Уроки мужества, классные часы, выход в музей. 4. Фестиваль военно- патриотической песни «Ради жизни на Земле».	По планам классных руководителей В течение месяца	5-11 классы 1-11 классы 1-11 классы

МАРТ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. Классный час правовое просвещение 2. Районный заочный конкурс детского творчества «Здесь ковалась Победа» (сочинения, очерки, стихи...) 3. Классный час по профилактике преступлений	13.03 13.03-25.04 25.03	5-7 классы 5-11 класс 5-6 классы

АПРЕЛЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1.Классные часы «Я- гражданин России» Классные часы посвящённые Дню космонавтики	По планам классных руководителей	5-11 класс
2.Районный конкурс инсценированной песни «С чего начинается Родина»	По плану дома творчества	4-11 класс

МАЙ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. Уроки мужества, посвящённые Победе в ВОВ	По планам классных руководителей	1-11 класс
2. «Книга памяти»		5 класс
3. Участие в митинге	1.05-9.09	5-11 класс
4. Интеллектуальная игра «Через года, через века помни-те...»	9.05	5-7 класс
	8.05	8-11 класс
5. Час истории «Дорогами войны»	7.05	

СЕНТЯБРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. Праздник Первого звонка «Школа, школа, двери распахни»	1.09	1-11 классы
2. Классный час «Наука и технология»	1.09	1-11
3. Классный час «Антитеррор»	3.09	1-11
4. Классные часы «Я- гражданин России»	6.09	5-8
5. Неделя безопасности	06.09-12.09	1-11 классы
6. Неделя ПДД (урок безопасности дорожного движения)	30.09	1,5 классы
7. Классный час «Защита персональных данных»	13.09- 17.09	5-11
8. «Я гражданин народного единства» областная интернет-викторина	27.09	5-11 класс

ОКТАБРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. Классные часы «Я- гражданин России»	4.10	5-11 класс
2. Классный час правовое просвещение (Алкоголизм, наркомания, табакокурение)	11.10	9-11 классы
3. Всероссийский урок безопасности в школьников в сети Интернет	25.10-29.10	7-11 класс
4. Проф.тур выходного дня	23.10	8-9 классы

НОЯБРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1.Классные часы «Я- гражданин России»	8.11	5-11 классы
2.Конкурс детского рисунка «Телефон 01»	9.11	1-11 классы
3.Классный час по профилактике преступлений	16.11	7-8 классы

ДЕКАБРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
----------------------	------------------	---------------------

1.Классные часы «День неизвестного солдата»	3.12	1-11 классы
2.Правовый урок (Классные часы) «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	13.12	5-11 классы
3.День героев Отечества	6.12-10.12	5-11 классы

II. Экологическое воспитание

Воспитание детей экологически грамотными даст в будущем возможность улучшить состояние окружающей среды. Важную роль в этом воспитании дает не только теоретическое изучение детьми основ экологии, как науки, но и практическая природоохранная деятельность детей.

Школьные мероприятия экологической направленности ЯНВАРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. Интеллектуальная игра «Экологическое турне»	18.01-29.01	5-е классы

ФЕВРАЛЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. Районный заочный конкурс «Подрост»		5-11 класс

МАРТ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1.Районный заочный конкурс «Гимн воде»	29.03- 02.04	1-11 класс
2.Конкурс рисунков «Весенняя палитра»		1-11 класс

АПРЕЛЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
Районная природоохранная операция «Наш дом-Земля» Акция «Дорогу саженцам»	15.04- 20.05 май	1-11 класс

МАЙ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
Благоустройство школьной территории «Наш цветущий школьный двор»	В течение месяца	

СЕНТЯБРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1.Смотр учебно-опытных участков	14.09-8.10	1-11 классы

ОКТЯБРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. Районная виртуальная выставка - конкурс учебно – опытных участков образовательных учреждений Оричевского района	13.09 по 9.10	1-11
2. Заочный районный конкурс практических природоохранных проектов учащихся	1.10-20.10	5-11
3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВМЕСТЕ ЯРЧЕ	14.10 14.10	1-11

НОЯБРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1.Классный час «Экологический час»	По плану классных руководителей	5-11 классы

ДЕКАБРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1.Акция «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	5-7 класс

III. Нравственно-эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание является одним из аспектов развития личности. Особое место в составе нравственно-эстетического воспитания занимает развитие нравственных чувств, осознание красоты природы, окружающей действительности и отношений между людьми.

Эстетическое воспитание в школе неразрывно связано с другими сторонами целостного воспитательного процесса, в первую очередь с нравственным воспитанием. Целенаправленная работа в данном направлении формирует у детей эстетического сознание и вкус, способности воспринимать и ценить прекрасное. Эстетическое, нравственное совершенствование осуществляется средствами творчества, искусства, труда и через общение.

Школьные мероприятия нравственно-эстетической направленности

ЯНВАРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1Всемирный день «Спасибо».	11.01	1-11 классы
2Районная научно-практическая конференция исследовательских работ.	Декабрь-январь	1-11 класс
3Кинопоказ «Дорога жизни» Детям о войне	25.01	9-11 классы
4Классный час «Школьная форма»	18.01	1-11 классы

ФЕВРАЛЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1«Почта Амура»	8.02.-16.02	5-11 класс
2День грамотности «Международный день родного языка»	22.02	1-11 класс

МАРТ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1.Неделя предметов эстетического цикла	22.03-28.03	1-11 класс
2. Всероссийская неделя детской и юношеской книги	22.03-28.03	

АПРЕЛЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1Акция "Месяц добрых дел"	В течение месяца	5-11 класс
2Конкурс рисунков «Есть в космосе прекрасное явление»		1-11 класс
3Районная итоговая выставка ДПИ	2.04	1-11 класс

4Игра «Куда пойти учиться»	1.04-23.04 9 классы	
----------------------------	------------------------	--

МАЙ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. Неделя радуги.	17.05-21.05	11 класс
2. Праздник Последнего звонка	21.05	1-11 класс

СЕНТЯБРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. Районный конкурс детского творчества «Образы Земли»	В течении месяца	5-11 класс
2. Тестирование «Уровень воспитанности». Социометрия		1,4,5,11
3. Операция ЗАНЯТОСТЬ		1-11 класс

ОКТАБРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. Концерт «Призвание»	5.10	5, 11 класс 5-11 класс
2. Классный час «Международный день пожилых людей»	1.10	
3. Посвящение в пятиклассники	29.10	
4. Акция «Книжная полка» (сбор книг для школьной библиотеки посвящённый Международному месячнику школьных библиотек)	25.10	
5. Социально-психологическое тестирование	В течение месяца 4.10	7-9 классы

НОЯБРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1.Районная выставка «Зимние и рождественские композиции»	В течение месяца	1-11 классы
2.Кл час. Международный день толерантности	15.11	1-11 классы
3.Конкурс рисунков и стихов посвящённых Дню Матери.	15.11-26.11	1-11 классы
5.Конкурс фотографий «Школа в FotoShop»	29.11	1-11
6.Районный фотоконкурс «Стоп кадр-в объективе Оричевский район»	30.11	5-11 классы
7.Классные вечера «Мы за чаем не скучаем, нашу школу поздравляем»	11.11-22.11	5-11 класс

ДЕКАБРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1.Конкурс снежных фигур «Snow ШОУ»	14.12-22.12	1-11 класс
2.Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	декабрь	
3. Конкурс «Новогоднее настроение»		

IV. Физкультурно-оздоровительное воспитание.

При всей значимости урока физической культуры как основы процесса физического воспи-

тания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

Школьные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности

ЯНВАРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
Акция «Зимняя тропа» (массовый поход на лыжах. Фоторепортаж)	11.01-31.01	1-11 класс
Сдача норм ГТО	январь	1-11 классы

ФЕВРАЛЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
Эстафета «А ну ка мальчики»	В рамках урока физической культуры	1-6 класс
Сдача норм ГТО		1-11 класс

МАРТ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
«Быстрая лыжня» Предметная неделя ОБЖ, физическая культура, ИЗО, музыка, психология Сдача норм ГТО	22.03-28.03	1-11 классы

АПРЕЛЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ Сдача норм ГТО	19.04-23.04 В рамках урока физической культуры	5-11 класс

СЕНТЯБРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. Сдача норм ГТО	В рамках урока физической культуры	5-11 классы

ОКТАБРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. Проведение инструктажей по ОБЖ и ПДД во время осенних каникул	29.10	1-11 классы
2. Муниципальный этап КЭС-БАСКЕТ	28.10 19.10	

НОЯБРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. Весёлые старты	6.11	1-4 классы

ДЕКАБРЬ

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится
1. Декада «Просто скажи НЕТ!» по профилактике вредных привычек, наркомании, курения и СПИДа	В течение месяца	5-11 класс

V. **Самоуправление** в школе представлено работой ученического самоуправления - Советом обучающихся.

Основными задачами Совета обучающихся являются:

1. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся;
2. Содействие органам управления в вопросах организации образовательной деятельности, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
3. Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации;
4. Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
5. Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.

Советом обучающихся проведено 13 заседаний, в которых принимали участие ученики 5-11 классов.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Так, учащиеся выпускных классов продемонстрировали достаточно высокий уровень сознательности и ответственности при проведении «Дня самоуправления».

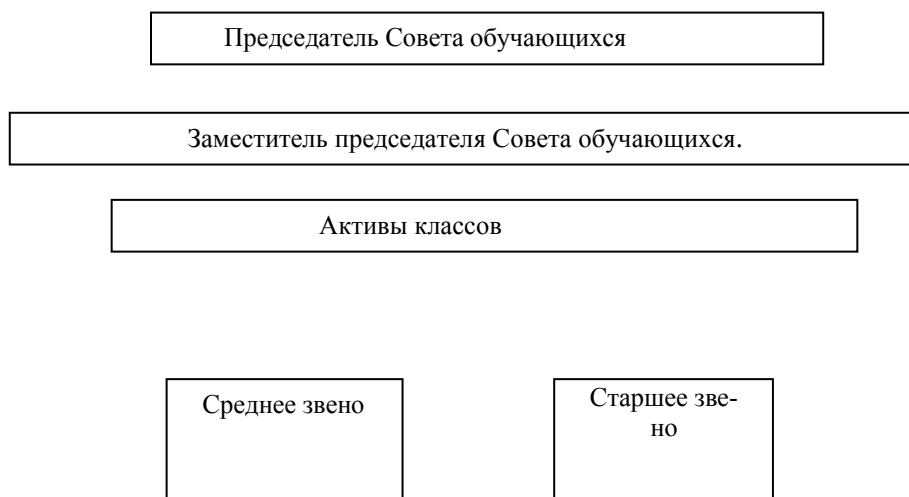
Уже традиционным становится организация шефства учащихся 9-11 классов над пятиклассниками. Они активно и ответственно принимали участие в подготовке мероприятий с пятиклассниками: «Премия Оскар», «Посвящение в пятиклассники», дежурство по школе, «Новый год шагает по планете»

В 2020/2021 году совет обучающихся принял активное участие в мероприятиях по профессиональной ориентации выпускников, мероприятиях посвящённых ВОВ, КТД. А также, в мероприятиях, посвящённых празднованию дня рождения школы, нового года, дня учителя.

Поддержка детского самоуправления в КОГОБУ СШ пгт Оричи помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

СТРУКТУРА УЧЕНИЧЕСКОГО ОРГАНА САМОУПРАВЛЕНИЯ



На уровне школы:

- ✓ через деятельность Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- ✓ деятельность Совета облегчает распространение значимой для школьников информации и получение обратной связи от классных коллективов;
- ✓ через работу постоянно действующего органа самоуправления – активные обучающиеся-лидеры по разным направлениям школьной жизни, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- ✓ через деятельность школьного актива культурно-творческие дела школы, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- ✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой органа самоуправления и классных руководителей;
- ✓ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел);
- ✓ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- ✓ через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- ✓ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

VI. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание учащихся предусматривало формирование у ребенка особого отношения к труду как к жизненно необходимому средству существования и как к внутренней, нравственной потребности человека.

Школьные мероприятия по трудовому воспитанию.

№	Мероприятие	Дата	Классы
1	Организация дежурства по школе	В течение года	1-11
2	Трудовой десант		1-11
3	Операция «Чистый двор»	май	1-11
4	Летняя трудовая практика	Летние месяцы	3-10

Укрепление сотрудничества с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольное Родительское собрание и Родительский комитет, органы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; Родительское собрание В работе родительского собрания принимают участие родители (законные представители) обучающихся школы. Собрание организуется с целью привлечения родительской общественности к участию в организации учебного процесса.
- Родительский комитет, являющийся органом управления, избирается на классных родительских собраниях. Решения родительского комитета являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, которые приняты в соответствии с законами РФ и в целях реализации, которых издается приказ директора.
 - Дни открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные уроки, внеурочные занятия и для получения представления о ходе учебно- воспитательного процесса в школе;
 - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Родители принимают активное участие в общешкольных, классных мероприятиях. Помогают классным руководителям в организации классных дел: поездок, классных вечеров, подготовка к общешкольным и районным мероприятиям.

Профилактическая деятельность.

Одним из направлений профилактической работы социального педагога является взаимодействие с семьей. Совместно с классными руководителями, администрацией школы организуются

рейды в семьи. Количество рейдов по семьям – 4 (семей 27). Проводилась профилактическая и коррекционная работа с семьями: разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, давались советы о способах сохранения контактов с детьми.

Велась активная работа с учащимися состоящими на внутришкольном контроле. Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, педсовет школы, приглашались на беседы с администрацией школы.

За 2020/2021 у.г. было проведено 9 собраний Совета профилактики, были приглашены 58 учащихся и 32 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные педагогов, постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска». Анализируя работу Совета профилактики, можно отметить, что данный вид деятельности эффективен и целесообразен: уменьшилось количество правонарушителей в школе. Все случаи конфликтов, спорных вопросов, проблемных ситуаций решаются своевременно, конструктивно, конфиденциально и индивидуально для каждого ребенка и его родителей.

На детей, состоящих на учете в КДН и ПДН 1 раз в полугодие, составляются карты индивидуальной межведомственной реабилитационной работы с несовершеннолетним, проводится диагностическая и коррекционная работа с участием психолога. Проводится работа по вовлечению учащихся в кружки и секции, а также в общественную жизнь класса и школы. Все состоящие на учете в ПДН и КДН посещают кружки и секции.

С детьми, находящимися под опекой а так же их законными представителями проводились индивидуальные беседы по успеваемости, выяснялись проблемы.

По результатам осмотра ЖБУ выявлено: все опекуны и приемные родители создают условия для нормальной жизнедеятельности.

Некоторые опекуны испытывали трудности с обучением и воспитанием опекаемых и приемных детей. Им были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль над успеваемостью, посещаемостью и режима дня. В результате данной работы все учащиеся посещали занятия в школе.

Все больше родителей обращаются за консультацией. Количество индивидуальных консультаций с родителями – 117 (некоторые родители консультировались неоднократно). Проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

В школе ведется сбор вещей и канцтоваров педагогическим коллективом в течение учебного года- 7 подросткам была оказана помощь канц. товарами и одеждой:

Количество проведенных бесед и лекций по профилактики правонарушений и ПДД с 1 по 11 классы– 116.

Проводились индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях – 55.

Организовано бесплатное питание учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.

Много времени посвящается пропаганде здорового образа жизни и соблюдению правил личной гигиены учащихся. Ежегодно проводятся акции против курения, готовятся и выдаются памятки, с детьми просматриваются фильмы о вреде курения, оформляется тематический стенд (совместно с педагогом-организатором). Выявлены учащиеся, имеющие вредные привычки, с которыми проведена беседа о вреде курения и индивидуальные профилактические мероприятия.

В школе активно ведется работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы и проведены:

Основные профилактические мероприятия:

1. Рейды по семьям
2. Встреча с ответственным секретарём КДН и ЗП Реутовой О.Е.
3. Встреча с сотрудниками Оричевской прокуратуры

- 4.Профилактические лекции на тему «Железная дорога- зона повышенной опасности. Ответственность за совершение правонарушений.».
- 5.Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Оричевский»
- 6.Профилактические беседы ст. инспектора ИПДН МО МВД Росси «Оричевский» С.Л.Тудовши,
- 7.Советы профилактики.
8. Онлайн занятия с органами профилактики.

Профориентационная работа

Каждый год перед учащимися 9-11 классов КОГБОУ СШ пгт Оричи встает вопрос: какой выбрать профиль обучения и с какой профессией связать своё будущее.

Чтобы помочь детям сделать выбор, в работу включается каждый участник образовательного процесса:

1. классный руководитель организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции; помогает обучающемуся осуществлять анализ собственных достижений, составлять портфолио, организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях, тематические и комплексные экскурсии на предприятия; проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению, организует встречи с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений;
2. учителя-предметники способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, обеспечивают профориентационную направленность уроков;
3. библиотекарь подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь в выборе профессии;
4. социальный педагог оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
5. школьный психолог изучает профессиональные интересы и склонности учащихся, проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся, беседы, психологическое просвещение родителей и педагогов на тему выбора, оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся, создает базу данных по профдиагностике.

Некоторые профориентационные мероприятия, проводимые в школе, стали уже традиционными:

- Организация организованных выездов детей на Дни открытых дверей в учебные заведения.
- Ознакомление учащихся и родителей с возможностью поступления в учебные заведения в порядке целевого приема.
- Организация встречи представителей учебных заведений с родителями и учениками. Проведение родительских собраний и классных часов профориентационной направленности.
- Сотрудничество с КОГБУЗ ЦЗН Оричевского района.
- Сотрудничество с ЦПТО Аналитик
- Проведение ежегодного профориентационного тестирования учащихся с привлечением классных руководителей, психолога школы и ДДТ, работников ЦЗН, преподавателей кафедры практической психологии ВятГГУ.
- Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения.

Постоянными гостями в нашей школе стали представители учебных заведений:

1. Куменский государственный аграрно- технологический техникум.
2. Вятская государственная сельскохозяйственная академия.
3. Вятский государственный университет.
4. Вятский социально- экономический институт.
5. Кировская государственная медицинская академия.
6. Суводский лесхоз- техникум
7. Кировский филиал МГУ путей сообщения

8. МФЮА- кировский филиал. Колледж
9. Кировский многопрофильный техникум
10. Орловского колледжа педагогики и профессиональных технологий.

Ежегодно наши дети имеют возможность получить информацию о военных учебных заведениях г. Череповец, г. Пенза, г. Краснодар, г. Москва, г. Екатеринбург, г. Анапа и др.: Академия ГПС МЧС России, Ивановская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, Уральский институт ГПС МЧС России, Московский пограничный институт ФСБ России, Голицинский пограничный институт ФСБ России, Калининградский пограничный институт ФСБ России, Курганский пограничный институт ФСБ России, Институт береговой охраны ФСБ России, Саратовский военный институт внутренних войск МВД России и др. В 2020, во время зимних каникул, проведено региональное мероприятие «Есть такая профессия Родину защищать» (встреча с курсантами военных ВУЗов).

С 2018 года в школе реализуется проект «Школа будущего педагога», организованный для обучающихся Оричевского района.

Так же в 2021 учебном году школа стала площадкой для реализации регионального проекта «Наставничество». Обучающиеся 8-10 классов принимали активное участие в проекте, посещали мастер классы, участвовали в диспутах, творческих лабораториях, проводимых студентами ССУЗов и ВУЗов Кировской области.