

**Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа пгт Оричи»**

«Утверждаю»

Директор

КОГОБУ СШ пгт Оричи



Т.В.Володина

Приказ № 66 от 30.09.2017 г.

**Проект:
«ШАР-Школа АгроРазвития»**

Авторы-составители:

директор КОГОБУ СШ пгт Оричи Володина Т.В.,

заместитель директора по УВР Репина Г.И.,

заместитель директора по ВР Даровских Н.В.

пгт Оричи 2017г.

Содержание:

1. Актуальность проекта.....	3
2. Цель проекта.....	4
3. Задачи проекта.....	4
4. Объект, предмет проекта.....	5
5. Принципы реализации проекта.....	5
6. Участники проекта.....	6
7. Этапы реализации проекта.....	6
8. Мероприятия по реализации непрерывного агрообразования.....	8
9. Риски при реализации проекта.....	13
10. Ресурсы.....	13
11. Ожидаемые результаты.....	14
12. Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта.....	16
13. Бюджет.....	17

С каждым годом сокращается число молодежи, желающее связать свое будущее с сельским хозяйством. Человека всегда тянуло, и будет тянуть к земле. Подворье, участок земли, уход за животными - не столько место приятного времяпровождения, столько здоровый физический труд, бесконечные опыты и эксперименты, да и дополнительный заработок к семейному бюджету.

Давно известно, что полноценному воспитанию ребенка способствует труд. В труде проявляются особенности поведения ребенка – активность, стремление к самостоятельности, утверждение своей позиции и т.д. Трудовая деятельность имеет практический характер, требует напряжения физических и умственных усилий; по направленности это общественно - полезная деятельность. Основное назначение трудовой деятельности состоит в том, чтобы формировать активную позицию детей по отношению к миру, что предполагает проявление заботы о себе, об окружающих.

Трудовая деятельность многофункциональна. В процессе трудовой деятельности происходит физическое и психическое развитие детей, овладение умениями и навыками, умение работать согласованно, намечать последовательность действий, производить корректировку цели.

Также в последнее время выявилась острая проблема недостаточной эффективности проводимого в школе направления **трудового воспитания и профориентации** на сельскохозяйственные специальности, сформированности в выпускниках практического мышления, близкого к реальной сельской жизни.

На современном этапе развития образования проблема социально-профессиональной ориентации в школе как системы развития профессионального потенциала села является актуальной.

Неопределённость профессиональных планов или несоответствие их потребностям рынка в сочетании с существенно деформированной трудовой мотивацией у многих молодых людей, которая проявляется

в стремлении иметь много денег, не прикладывая больших трудовых усилий — насущная проблема сегодняшнего дня.

Результаты мониторинга, цель которого - изучение выбора выпускниками для поступления после окончания школы, за последние 2 года показывают, что количество выбора выпускниками учебных заведений агротехнологического направления значительно уменьшилось.

Таким образом проект «Развитие агрообразования в Кировской области» актуален и для нашего образовательного учреждения.

Актуальность проекта:

Деятельность школы по данным направлениям становится особенно актуальной в условиях серьезных преобразований, происходящих в сельском хозяйстве в сельской местности. В связи с этим возникает необходимость создания новой образовательной среды, которая создаст условия для воспитания будущих специалистов различных отраслей, людей, готовых приложить свои силы, знания на благо родной земли.

Цель: создание образовательного пространства направленного на подготовку обучающихся школы к самостоятельной трудовой жизни, к профессиональному самоопределению и адаптации в современных условиях социума.

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовую базу для создания и функционирования проекта.
2. Создать оптимальные условия для профессионального самоопределения в сфере сельского хозяйства за счет предложения обучающимся элективных курсов, курсов по выбору, социальных и учебных проектов.
3. Расширить возможность воспитательной системы школы в приобщении школьников к сельскому хозяйству, к его научным основам и перспективам, любви к земле, к природе родного края, уважительного

отношения к сельскохозяйственному труду через направления внеклассной и внеурочной работы.

4. Создать модель воспитательной среды, влияющей на формирование гражданского самосознания на основе любви к малой Родине, знаний ее истории, традиций, уникальности сельского быта.
5. Разработать содержание и механизмы социального партнерства, обеспечивающие доступность и качество образования в рамках непрерывного агрообразования.
6. Увеличить долю выпускников профессионально ориентированных на профессии сельскохозяйственной направленности.

Объект проекта: образовательный процесс в школе, как потенциальная возможность приобщения подрастающего поколения к традиционным отраслям сельского хозяйства.

Предмет проекта: трудовые навыки, и интеллектуальные способности выпускника школы, как условие социализации в современных рыночных условиях.

Принципы реализации проекта

- **принцип гуманизации:** признание личности ребёнка как высшей ценности воспитания;
- **принцип индивидуализации:** учёт индивидуальных особенностей каждого при включении его в различные виды деятельности;
- **принцип доминирования интересов воспитанников:** создание условий для реализации интересов детей;
- **принцип вариативности:** создание условий для выбора детьми форм деятельности, самореализацию индивидуальности как педагогов, так и детей;
- **принцип сотрудничества:** определение общих целей педагогов и воспитанников, организация совместной деятельности;
- **принцип мотивации** деятельности школьников: добровольность включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- принцип включения детей и подростков в реальные социально значимые отношения.

Менеджер проекта: директор КОГ ОБУ СШ пгт Оричи Т.В. Володина.

Участники проекта:

- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Оричи
- филиал КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»
- муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Оричевский районный Дом детского творчества Кировской области
- Оричевская районная централизованная клубная система
- Кировское областное государственное казенное учреждение Центр занятости населения Оричевского района
- сельскохозяйственный производственный кооператив имени Кирова
- учащиеся, родители КОГ ОБУ СШ пгт Оричи

Этапы реализации проекта.

Этап	Сроки	Содержание
1. Подготовительный	Май-август 2017 года.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор проблемы. 2. Введение в проблему. 3. Постановка целей и задач, выработка плана работы. 4. Работа в информационном поле, сбор необходимой информации по теме в различных источниках, анализ и структурирование собранного материала.
2. Реализация	Сентябрь 2017-август 2019 г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта «ШАР-Школа АгроРазвития»
3. Рефлексия	Август 2019 г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка полученных данных, 2. Анализ и редактирование полученных данных. 3. Подтверждение или отрицание достижения цели.

		4. Оформление полученных результатов.
4. Заключительный	Сентябрь 2019 г.	1. Подведение итогов работы, коллективное обсуждение.

Мероприятия по реализации непрерывного агрообразования.

Модуль	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные.
Профориентация	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.	<p>- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;</p> <p>- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование;</p> <p>- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия);</p> <p>- встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования;</p> <p>- деловая игра «Куда пойти учиться...»</p>	В течение учебного года	<p>- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Оричи</p> <p>- филиал КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»</p> <p>- Кировское областное государственное казенное учреждение Центр занятости населения Оричевского района</p> <p>- сельскохозяйственны й кооператив имени Кирова</p>
Конкурсное движение	Участие детей в конкурсах, олимпиадах и	1. Районный конкурс детского	В течение	- Кировское областное

	<p>викторинах разного уровня (в т.ч дистанционно) является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Включение в конкурсы способствует еще большему развитию активности ученика в учебе.</p>	<p>творчества «Образы Земли»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Смотр учебно-опытных участков 3. Акция «Покормите птиц зимой» 4. Районный заочный краеведческий конкурс юных исследователей родного края 5. Выставка «Зимние и рождественские композиции» 6. Акция «Зимняя тропа» 7. Выставка-конкурс юных флористов «Зеркало природы» 8. Районная выставка краеведческих экспозиций «Моя малая родина» 9. Районная природоохранная операция «Наш дом-Земля» 10. Акция «Дорогу саженцам» 11. Викторина «Знатоки сельского хозяйства». 	<p>учебного года</p>	<p>государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Оричи - муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Оричевский районный Дом детского творчества Кировской области - сельскохозяйственный производственный кооператив имени Кирова</p>
--	---	--	----------------------	---

		<p>12. Фотоконкурс «Деревенька дальняя», «Чудо-огород»</p> <p>13. Конкурс рисунков «Дизайн школьной клумбы, грядки»</p> <p>14. Конкурс «Грядка на окне».</p> <p>15. Конкурс рассады «На школьной грядке всё в порядке».</p> <p>16. Конкурс рисунков «Будущее села глазами ребенка»</p>		
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Расширение программ внеурочной деятельности социального направления в области ознакомления с экологическими, экономическими, общекультурными, морально-этическими и историческими аспектами сельскохозяйственного производства, базовыми основами животноводства и растениеводства. В том числе при помощи форм сетевого взаимодействия образовательных организаций и социального партнерства</p>	<p>Мониторинг программ внеурочной деятельности. Акция «Занятость».</p> <p>Открытые занятия объединений. «Кисточка», «Юный патриот», «Инфознайка», «ОчУмелые ручки», «Интеллектуал», «Сила притяжения», «Юный программист»</p>		<p>КОГОБУ СШ пгт Оричи</p>
<p>Профильное обучение</p>	<p>На старшей ступени школы осуществляется</p>	<p>Организация на старшей ступени</p>	<p>Сентябрь -май</p>	<p>КОГОБУ СШ пгт Оричи</p>

	<p>профильное обучение. Основная задача создание “системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда,</p>	<p>химико-биологического, физико-математического профильного обучения. Введение элективного курса по предметам: биология, география, физика, информатика, химия, математика.</p>		
Трудовое воспитание	<p>Внедрение современных форм и методов трудового воспитания. Вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.</p>	<p>Летняя трудовая практика на пришкольном участке. Трудовые десанты. Субботники. Месячники добрых дел. Благоустройство школьной территории «Наш цветущий школьный двор». Трудовой лагерь.</p>	Апрель-сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Оричи - Кировское областное государственное казенное учреждение Центр занятости населения Оричевского района - сельскохозяйственный производственный кооператив

				имени Кирова
Проектная деятельность	<p>Проектная деятельность направлена на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческих способностей, является формой оценки в процессе непрерывного образования, дает возможность раннего формирования профессионально-значимых умений учащихся. Проектная технология нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества.</p> <p>В процессе работы над проектом у учащихся появляется потребность в приобретении новых знаний и умений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. конкурс практических природоохранных проектов учащихся. 2. Конкурс проектов «Цветущий школьный двор» 3. Конкурс краеведческие проекты: «Сельские династии», «Моя семья трудилась на благо села» и «История сельхозпредприятия» 		<p>- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Оричи</p> <p>- муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Оричевский районный Дом детского творчества Кировской области</p> <p>- сельскохозяйственный производственный кооператив имени Кирова</p>
Работа с родителями	<p>Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам профессиональной ориентации молодежи. Активное привлечение родителей к организации и проведению в школе мероприятий по</p>	<p>Родительские собрания, лекции, лектории, беседы, конференции.</p> <p>Организация встреч с передовиками производства, представителями учебных заведений профинформационных экскурсий, диспутов.</p>	В течение года	<p>- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Оричи</p>

	профориентации учащихся. Индивидуальные консультации родителей по профессиональной ориентации школьников.			<ul style="list-style-type: none"> - Кировское областное государственное казенное учреждение Центр занятости населения Оричевского района - сельскохозяйственный производственный кооператив имени Кирова
--	---	--	--	---

Риски при реализации проекта.

- Невостребованность профильных предметов в школе, ориентированных на профессиональное самоопределение школьников в профессиях сельскохозяйственной направленности;
- Низкая мотивация воспитанников, педагогов, организаций-партнёров в работе проекта;
- Сложности во взаимодействии различных учреждений района;
- Недостаточная материально-техническая база школы.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта:

- Кадровые: наличие в школе педагогов, мотивированных на решение данных задач.
- Материальные: возможность использования ресурсов Интернет (компьютерные классы), методическая литература (видеофильмы предоставленные партнерами). Возможность использования

мультимедийного и другого цифрового оборудования для проведения тематических классных часов, кружковых занятий, бесед диспутов.

- Помещения для проведения занятий, территория пришкольного участка.
- Транспортные: автобус для организации экскурсий на предприятия.
- Финансовые: собственные средства, спонсорские средства, добровольные пожертвования.

Ожидаемые результаты:

- включение обучающихся , родителей, сообщества в целом в социально - значимую деятельность;
- рост социальной активности школьников, активизация деятельности родителей, педагогов, представителей социума;
- использование возможностей сообщества для насыщения образовательного процесса более богатым содержанием и разнообразными формами, а также обеспечение занятости и развития личности
- выстраивание партнерских отношений с социумом;
- привлечение дополнительных ресурсов, необходимых для развития школы;
- расширение представления детей о мире профессий, о профессиональном самоопределении;
- побуждение детей к самостоятельному и ответственному выбору профессии, к активной позиции на рынке труда, к определению целей и приоритетов в своей жизни, к самопознанию, саморазвитию.
- Увеличение доли обучающихся ОУ района профессионально ориентированных на профессии сельскохозяйственной направленности
- Увеличение доли детей, посещающих внеурочную деятельность, направленных на профессиональное, трудовое, экологическое воспитание .

- Удовлетворенность детей, родителей и педагогов результатами проекта образовательного учреждения
- Ценностные ориентации школьников: позитивная мотивация к труду и будущей профессии, наличие цели в жизни, стремление к саморазвитию
- Повышение мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла;
- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую, практическую, природоохранную и оздоровительную деятельность;
- Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках разного уровня агротехнологической направленности;
- Укрепление МТБ школы.