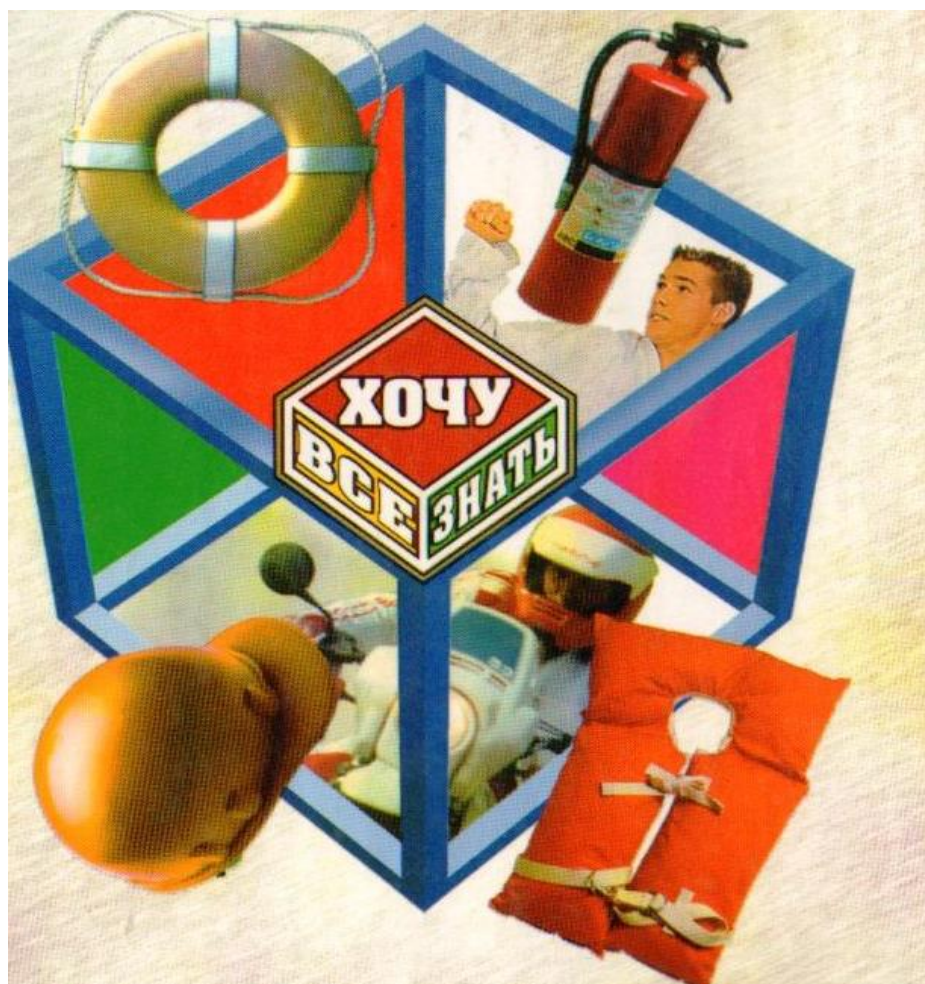


Кировское областное государственное общеобразовательное  
бюджетное учреждение  
«Средняя школа пгт Оричи»

## Социально-спортивный проект

*«Мы здоровье укрепляем!  
Родину ценим – страну защищаем!»*



Автор проекта: Шевелёва Анна, ученица 10а класса  
Руководитель проекта: преподаватель - организатор ОБЖ  
Репин Андрей Александрович

Оричи, 2017

## *Содержание:*

1. Актуальность проекта
2. Цели, задачи, гипотеза
3. Теоретическая обоснованность проекта
4. Практическая и социальная значимость проекта
5. Механизмы реализации проекта
6. Модель проекта
7. Ресурсы, необходимые для реализации проекта
8. Ожидаемые результаты
9. Результативность проекта и мониторинг

### ***Актуальность проекта:***

В современном мире дети проводят много времени в интернете, различные виртуальные игры их интересуют уже куда больше реальных. Попадая в «мир компьютера» многие перестают обращать внимание на окружающий мир, перестают радоваться обычным мелочам в жизни, перестают уделять внимание себе, а главное - своему здоровью! Во многом ухудшение здоровья школьников связано с дефицитом двигательной активности. С первых лет обучения она снижается на 50 % и в дальнейшем продолжает неуклонно падать. Телевизор, компьютер, статические нагрузки в школе, ежедневная «отсидка» за выполнением домашнего задания – таков день большинства современных школьников. Кроме того, значимой причиной ухудшения состояния здоровья школьников (старших классов) являются вредные факторы – курение, алкоголь.

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны.

Кроме важной проблемы сохранения здоровья наших школьников существует и ещё одна немаловажная- их безопасность.

В современном мире ребёнок встречает много трудностей на своём пути и без соблюдения правил ему никак ни обойтись. Также подростки должны уметь действовать и в каких-то экстремальных ситуациях, должны знать правила оказания первой медицинской помощи и многое другое.

***Цель:*** Пробудить интерес у детей к происходящему вокруг него, обратить внимание на важные моменты повседневной жизни. Можно изучать науки, сидя за партой, можно и за экраном компьютера, но ведь гораздо интереснее попробовать испытать, узнать что-то новое на личном опыте.

### ***Задачи:***

- напомнить учащимся правила дорожного движения;
- рассказать о необходимых действиях в экстремальных ситуациях;
- проверить, умеют ли учащиеся определять своё местоположение и ориентироваться на местности;
- обучение оказанию первой медицинской помощи;

***военно-полевая подготовка и проверка физических качеств учащихся.***

***Гипотеза:*** В результате проведения игры, направленной на ознакомление учащихся с основами спасательной и военной деятельности, возникает заинтересованность у детей в совершенствовании своего физического развития и укреплении своего здоровья.

### ***Теоретическая обоснованность проекта:***

В современном мире дети проводят много времени в интернете, различные виртуальные игры их интересуют уже куда больше реальных. Казалось, чем же можно удивить молодое поколение? Необходимо заинтересовать и показать ребятам, что в жизни куда сложнее, чем в игре.

### ***Практическая и социальная значимость проекта:***

Организация данной игры для детей и подростков позволит ребятам попробовать себя в другой роли: спасатель, военный и даже врач скорой помощи. Также в результате проведения данного проекта проверяется уровень физического развития школьников, знания учащимися правил дорожного движения и умения действовать в различных ситуациях. Игра

включает в себя рассказы о Великой Отечественной войне, беседы о истории России с целью повышения уровня патриотического воспитания подростков.

Результаты проектной деятельности являются основанием для разработки новых

образовательных проектов, которые могут быть использованы в образовательном процессе других ОУ.

Эта игра не только обеспечит активный отдых школьников, но и будет способствовать развитию у них творческих способностей и потребностей в самореализации.

**Основные целевые группы проекта:** Игра создавалась и проводилась учениками старших классов нашей школы. (10 -е классы). Участники игры-ученики 5-7 классов

**Время проведения проекта:** 26 мая 2017 года

**Механизм реализации проекта:**

- *Подготовительный этап.* Собрание среди учеников 10-х классов с целью разработки и организации для учащихся 5-7 классов квест - игры.
- *Проектировочный этап.* Составление плана игры. Совместная разработка заданий на каждой станции. Обсуждение критерий оценок. Подготовка необходимого оборудования и материала для каждой станции. Распределение станций по территории школы. Распределение учащихся 10-х классов на станции. Создание маршрутного листа для каждой команды.
- *Практический этап.* Привлечь внимание учеников 5-7 классов и пригласить учащихся поучаствовать в игре. Распределение ребят на команды. Проведение игры.
- *Итоговый.* Разработка показателей эффективности проекта и проведение исследований. Подведение итогов проведённой игры. Награждение призами победителей.

**Модель проекта:**

*Дата проведения: 26 мая 2017 года.*

*Собрание учащихся 10-х классов (руководителей станций) 8:30.*

*Подготовка и организация станций.*

*Проведение игры для учащихся 5-х классов- 9:00. Выдача маршрутных листов.*

*Начало игры . Прохождение всех станций.*

*Проведение игры для учащихся 6-х классов -11:00. Выдача маршрутных листов.*

*Начало игры . Прохождение всех станций*

*Проведение игры для учащихся 7-классов- 13:00*

*Выдача маршрутных листов. Начало игры. Прохождение всех станций*

Организовано 18 станций, каждая из которых играет важную роль в квесте. Задача участников игры: пройти каждую станцию, выполнить необходимое задание и получить как можно лучший балл. Ребятам необходимо было внимательно слушать руководителя станции, чётко и быстро выполнять поставленные задачи.

Задача руководителя станции: рассказать и объяснить необходимую информацию. Показать правильное выполнение задания, а также по достоинству оценить выполнение его учащимися по шкале от 1 до 10.

Станции и задания, которые были представлены нашим участникам:

**«Осторожно! Химическая опасность!» ( Стадион школы)**

**Задача руководителя станции:** ознакомить о химических авариях, которые происходили в нашей стране, какой вред они наносят и чем особенно опасны. Узнать какие опасные химические вещества знают учащиеся, спросить о последовательности действий при химической опасности. Рассказать о истории создания противогаса, о его устройстве и применении.

**Задание станции:**

Участники строятся в колонну и каждый из них, надев противогаз, должен пробежать определённое расстояние до флажка, затем, «выйдя из заражённой зоны» снять противогаз, вернуться бегом к началу колонны и передать следующему участнику. Задание выполняется на время.

**«К бою готов!»** (У главного входа школы)

**Задача руководителя:** рассказать о оружии, которое применяется нашими войсками об устройстве автомата на примере автомата Калашникова.

**Задача участников:** Запомнить составные части автомата.

**Задание станции:**

Собрать и разобрать магазин автомата на время. В конкурсе участвует 5 человек из команды.

**«Безопасное движение»** (На площадке около школы)

**Задача руководителя:** рассказать для чего нужно соблюдать правила дорожного движения, узнать, какие правила дорожного движения знают участники.

**Задача участников:** ответить на вопросы руководителя.

**Задание станции:** руководитель показывает знаки дорожного движения. Участники должны назвать максимальное количество знаков.

**«SOS! Человек за бортом!»** (На площадке около школы)

**Задача руководителя:** рассказать о истории спасательного конца Александрова, о его применении. Показать участникам правильное его использование.

**Задание станции:**

Для данного задания выбираются пять человек из команды. От определённой отметки они должны спасти утопающего, расположенного на определённом расстоянии от отметки (в качестве утопающего используется автомобильная покрывка) при помощи спасательного конца Александрова.

**«Держи курс на север»** (Стадион школы)

**Задача руководителя:** рассказать о истории возникновения компаса научить определять азимут.

**Задание станции:**

Участникам выдаётся карта местности, компас и листочек с заданием (указано сколько метров и в каком направлении надо идти) Участники должны дойти из точки А в точку Б.

**«Крепкая связка»** (Баскетбольная площадка)

**Задача руководителя:** рассказать о видах узлов и показать их.

**Задание станции:** каждый участник должен продемонстрировать один из показанных руководителем узлов.

**«Тяжёлое ранение»** (Площадка около школы)

**Задача руководителя:** рассказать об основных лекарственных препаратах, которые должны находиться в аптечке. Рассказать о том, как следует оказывать первую медицинскую помощь.

**Задание станции:** Руководитель просит рассказать о последовательности действий. Например, при открытом переломе. Далее, участники должны выбрать из своей команды одного человека и на время перебинтовать ему определённую часть тела (ногу) и на носилках перенести «раненого» из одного пункта в другой.

**«Тайный код»** (У главного входа школы)

**Задача руководителя:** рассказать о партизанах ВОВ.

**Задание станции:** собрать из кубиков слова.

**«Радиоактивный мяч»** (Площадка около школы)

**Задача руководителя:** рассказать о радиоактивных авариях, о вреде, который наносит радиация.

**Задание станции:**

Участники строятся в колонну. В руках у первого участника резиновые перчатки, ракетка (для пин-понга) и мячик (для пин-понга). По сигналу руководителя участник надевает перчатки, и переносит мячик на ракетке до флажка, обратно возвращается бегом, держа мячик в руке, и передаёт эстафету следующему игроку.

**«С песней веселей!»** (площадка около школы)

**Задача руководителя:** рассказать о значении песни в военное время.

**Задание станции:** участники должны назвать максимальное количество военных песен за одну минуту.

**«Полоса препятствий»** (Стадион школы)

**Задание станции:** Участники выполняют группу заданий: перепрыгивание через колёса, прохождение по бревну, бег с препятствиями. Задание выполняется на время.

**«Целебные травы»** (Площадка около школы)

**Задача руководителя:** рассказать детям о лекарственных растениях, как и для чего они применяются.

**Задание станции:** участникам представлены лекарственные и обычные растения. Участники должны узнать их, выбрать только лекарственные и назвать их применение.

**«Тайный шифр»** (Волейбольная площадка)

**Задача руководителя:** ознакомить участников с семафорной азбукой, рассказать о её истории возникновения.

**Задание станции:**

Из команды выбирается один участник и отходит на некоторое расстояние от своей команды, руководитель даёт ему флажки и сообщает слово, которое он должен передать своей команде. Остальные участники команды должны угадать передаваемое слово.

**«Патриоты России»** (Фойе школы)

**Задача руководителя:** рассказать о истории нашей страны, о гимне, гербе и флаге России.

**Задание станции:** Участникам предложен текст гимна России с пропусками. Дети должны вписать недостающие слова.

**«В Здоровом теле- здоровый дух»** (Фойе школы)

**Задача руководителя:** рассказать для чего нужно закаляться. Задать ребятам вопросы.

**Задание станции:** Участники должны назвать виды закаливания и рассказать, как правильно закалять свой организм.

**«Огонь потушен!»** (Стадион школы)

**Задача руководителя:** рассказать о крупных пожарах на территории нашей области, рассказать правила поведения и последовательность действий при пожаре.

**Задание станции:**

Участники строятся в колонну. С определённого расстояния они должны попасть в мишень (воображаемый пожар) из водяного пистолета.

### **«Мы за ЗОЖ!»**

**Задача руководителя:** рассказать о том, как влияют вредные привычки на организм человека. Рассказать о химическом составе сигарет, алкоголя.

**Задание станции:** Участникам предоставлены карточки с фруктами, овощами и другими продуктами. Ребята должны назвать какие витамины содержатся в представленных продуктах питания и для какого органа они особенно полезны.

### **«Citius, Altius, Fortius!»**

**Задача руководителя:** рассказать об истории Олимпийских игр, об Олимпиаде-80 (1980 г. Москва) и об Олимпиаде 2014 (Сочи)

**Задание станции:** Участники должны назвать как можно больше российских чемпионов и призёров Олимпийских игр. После окончания игры каждый класс до оглашения результатов может отправиться на просмотр фильмов в школе.

(Представлены фильмы «Чемпионы», «Легенда №17», «Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее») 15:00 — Награждение участников игры за 1,2,3 место грамотами и призами. Вручение всем участникам игры сертификатов.

### ***Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации проекта.***

В школе имеются все материально-технические ресурсы, которые потребуются для реализации данного проекта. (технические средства, спортивный инвентарь, оборудование и школьные спортивные объекты: школьный стадион, волейбольная, баскетбольная площадки). Данный проект не несёт никаких материальных затрат.

### ***Ожидаемые результаты:***

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. У ребят повысится интерес к военной и спасательной деятельности.
3. Повысится уровень патриотического воспитания школьников.
4. Укрепление физического и психического здоровья школьников.
5. Учащиеся реализующие проект закрепят навыки проектной деятельности и самостоятельной работы.

### ***Результативность проекта и мониторинг.***

В результате проведения данной игры среди учащихся нашей школы повысился уровень подготовки к экстремальным ситуациям. Теперь ребята знают, как оказать первую медицинскую помощь или спасти утопающего. Повысился интерес к туристической деятельности. В ходе игры, ориентирование на местности произвело на ребят большое впечатление. В дальнейшем многие хотели бы отправиться в походы, поэтому в нашей школе разрабатывается план проведения в осенний период турслёта. Пропаганда ЗОЖ также произвела сильное воздействие на учеников: правильное питание, закаливание своего организма и регулярные занятия спортом станут неотъемлемой частью их жизни. Одной немаловажной задачей игры была профессиональная ориентация учащихся. Возможно, некоторые девчонки и мальчишки всерьёз задумаются над выбором профессии военного, врача, пожарного, спасателя.