



Утверждаю

директор КОГОБУ СОШ пгт Оричи

Л.Л.Ожегина

Приказ №7/1 от 22.01.2014 г

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ НА ДОМУ

1. Общие положения

1.1. Данное Положение является локальным актом, реализующим

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования, утвержденный
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25
декабря 2013 №1394;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
образовательным программам среднего общего образования, утвержденный
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26
декабря 2013 №1400;

-Закон Кировской области от 14.10.2013 №320-ЗО «Об образовании в
Кировской области» (статья 3);

-Постановление Правительства Кировской области от 14.10.2008
№149/428 «О порядке воспитания и обучения детей, обучающихся по
состоянию здоровья на дому, в Кировской области»;

-Постановление Правительства Кировской области от 16.08.2012
№166/477 «О внесении изменений в постановление Правительства
Кировской области от 14.10.2008 №149/428»;

-Устав КОГОБУ СОШ пгт Оричи, утвержденный приказом департамента
образования Кировской области № 5-2073 от 21 декабря 2012 года.

1.2. Положение устанавливает категорию учащихся, которые по состоянию
здоровья временно или постоянно не могут посещать учреждение общего
образования, определяет порядок предоставления учащимся прав на
получение бесплатного общего образования на дому, порядок проведения
промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школ,
управление образовательным процессом при надомном обучении, кадровое
обеспечение и оплату труда педагогических работников.

2. Порядок предоставления учащимся права индивидуального обучения на дому.

2.1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам до 18 лет, учащимся КОГОБУ СОШ пгт Оричи 5-х – 11-х классов, нуждающихся в длительном лечении, детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам (далее дети с ограниченными возможностями здоровья) на основании заключения врачебной комиссии (далее ВК) областных, районных, городских больниц.

2.2. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в КОГОБУ СОШ пгт Оричи (далее общеобразовательное учреждение) осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в образовательные учреждения.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в школу зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием домашней формы обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.

2.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому общеобразовательное учреждение осуществляет с согласия родителей (законных представителей), реализуя программы общего образования.

2.5. Для организации индивидуального обучения на дому в общеобразовательное учреждение подается заявление родителей (законных представителей) о смене формы обучения и справка ВК установленного образца с заключением о необходимости выведения ребенка на домашнее обучение.

2.6. Общеобразовательное учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда учителям, возлагается контроль организации учебного процесса на заместителя директора общеобразовательного учреждения, курирующего данное направление.

2.7. С целью обеспечения равных прав всех обучающихся, независимо от состояния здоровья, в получении общего образования в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно количество часов с учетом психофизических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и требований государственного образовательного стандарта. Недельная нагрузка на одного ученика может не измениться и остаться прежней (для 5-х – 8-х классов – 10 учебных часов; для 9-х классов – 11 учебных часов; для 10-х – 11-х классов – 12 учебных часов), но может и значительно увеличиться, если позволяют особенности психофизического развития ребенка и финансовые условия общеобразовательного учреждения.

2.8. Для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому заместитель директора общеобразовательного учреждения разрабатывает индивидуальный учебный

план для каждого ученика, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласует его с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья. Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

2.9. Общеобразовательное учреждение, организуя обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

2.10. Учебные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся в соответствии с утвержденным расписанием уроков, по возможности в первой половине дня, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.11. Для индивидуального обучения на дому детей с отклонениями в развитии может быть назначен учитель-дефектолог или учитель, прошедший соответствующую курсовую переподготовку.

2.12. Общеобразовательное учреждение может организовать дистанционное (компьютерное) обучение детей старшего возраста с ограниченными возможностями здоровья на дому, используя имеющиеся возможности семьи и школы.

2.13. Каждый учитель ведет запись в журнале индивидуальных занятий с учеником, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка. Количество часов проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку ученика. За проведенное занятие родители (законные представители) ставят в журнале свою подпись.

2.14. Журнал индивидуальных занятий на дому является документом строгой отчетности и должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью образовательного учреждения.

2.15. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий надомное обучение.

2.16. Данные об успеваемости за четверть, о переводе ребенка в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал. Выставленные оценки и даты проведенных занятий должны соответствовать записям, сделанным в дневнике индивидуальных занятий.

2.17. На основании заключения лечащего врача и по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации дети с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.18. В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации с целью

предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.19. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации детей, обучающихся на дому.

3.1. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам полугодия и года учителем проводятся контрольные работы.

3.2. Решение о переводе детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими адаптированных образовательных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, не освоившие адаптированные образовательные программы и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые общеобразовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в общеобразовательном учреждении создается комиссия.

3.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. Государственная итоговая аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся 11 класса, по желанию и на основании заявления выпускника или родителей (законных представителей) может проводиться в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ) или единого выпускного экзамена (ЕГЭ).

3.6. К ГИА допускаются дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных) на основании заявления,

которое они подают в общеобразовательное учреждение до 1 февраля и где они указывают выбранные учебные предметы.

3.7.Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды вправе писать изложение.

3.8.Государственная итоговая аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся 9 класса, по желанию и на основании заявления выпускника или родителей (законных представителей) может проводиться в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ) или основного выпускного экзамена (ОГЭ).

3.9.К ГИА допускаются дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) на основании заявления, которое они подают в общеобразовательное учреждение до 1 марта и где они указывают выбранные учебные предметы.

3.10.Выпускники 11-го класса с ограниченными возможностями здоровья, получившие на государственной итоговой аттестации (ГИА) неудовлетворительные результаты по любому учебному предмету, имеют право пересдать данный предмет на любом этапе проведения экзаменов не более одного раза.

3.11.Выпускники 9-го класса с ограниченными возможностями здоровья, получившие на государственной итоговой аттестации (ГИА) неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов, допускаются к повторной итоговой аттестации по соответствующему учебному предмету.

3.12.Выпускники 11-го класса с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, получают право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее, чем через год.

3.13.Выпускники 9 класса с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, получают право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее, чем через два месяца.

3.14.При успешном прохождении государственной итоговой аттестации за курс основной или средней школы детям с ограниченными возможностями

здоровья выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому и возмещение расходов на обучение.

4.1. Образовательное учреждение при формировании сметы расходов на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

4.2. За индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому учителям устанавливается выплата компенсационного характера в размере 10% от оплаты за часы индивидуального обучения.